

PROGRAMA

Viernes 5 de noviembre

16:30 Presentación Jornadas
D^a Sonia Viader Netto.
Presidenta de la Asociación TDAH Sarasate.

16:45 Inauguración de las Jornadas
D^a María Victoria Arraiza.
Portavoz Parlamentaria de Educación del PSN.

17:00 ¿Qué es el TDAH y cómo afrontarlo? Pasos a seguir.
Dr. Emilio Garrido Landívar.
Doctor en psicología de la Salud y Catedrático de Escuela Universitaria de la Universidad Pública de Navarra.

18:00 Neuropsicología de la atención y TDAH
Dr. Javier Tirapu Ustárrroz.
Neuropsicólogo clínico. Servicio rehabilitación neurológica Clínica Ubarmin.
Director técnico y científico de la Fundación Argibide.

19:00 ¿Cómo dar clase a un(a) alumno(a) con TDAH?
Dr. Iñaki Martínez Urmeneta.
Orientador Escolar en el Colegio Público de Huarte.
Profesor Asociado en el Departamento de Psicología y Pedagogía de la Universidad Pública de Navarra.

20:00 Aspectos claves de la formación universitaria para abordar las necesidades educativas especiales.
Dra. Feli Peralta López.
Médico y Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación y Directora del Máster de Intervención Educativa y Psicológica en el Departamento de Educación de la Universidad de Navarra.

21:00 Cierre del día.

LUGAR: Salón de Actos del Planetario de Pamplona. (Calle Sancho Ramírez s/n.)

Inscripciones:

enviar un correo a:

vgutierrez@asociacionsarasate.com

o llamar al:

948102366 672219829 627037768.

Aforo limitado

PROGRAMA

Sábado 6 de noviembre

16:30 Jardunaldi aurkezpena
Sonia Viader Netto andrea.
TDAH Sarasate elkarteke presidentea.

16:45 Jardunaldien irekitzea
María Victoria Arraiza andrea.
PSN Hezkuntza parlamentuko bozeramailea.

17:00 Zer da TDAH eta nola aurre egin. Pausoz pauso.
Emilio Garrido Landívar doktorea.
Osasuneko psikologia doktorea eta Nafarroako unibertsitate publikoko katedraduna.

18:00 Arreta eta TDAH-ko neuropsikologia.
Javier Tirapu Ustárrroz doktorea.
Neuropsikologo kliniko. Ubarmin Klinikako neurologia errehabilitazioko zerbitzua.
Argibide Fundazioko zuzendaria tekniko eta zientifikoa.

19:00 Klaseak nola eman TDAH-dun ikasle bati?
Iñaki Martínez Urmeneta doktorea.
Huarteko eskola publikoko orientatzailea.

20:00 Hezkuntza behar bereziak hartzeko unibertsitate formakuntza.
Feli Peralta López doktorea.
Psikologia ebolutibo eta hezkuntzako mediku eta irakaslea. Hezkuntza eta psikologiko esku-hartze masterreko zuzendaria.

21:00 Egunaren bukaera.

17:00 Charla Coloquio abierta al público: Mesa Redonda conformada por Directores de los centros educativos:
Dr. Valentín Alzina de Aguilar.
Médico Peditra de la Clínica Universitaria y Concejal de Urbanismo del Ayuntamiento de Pamplona.

D. Daniel Montoya Irigoyen.
Psicólogo Clínico especialista en TDAH. Colaborador de la Asociación TDAH Sarasate.
D^a Maite Perez.
Directora del colegio público "Los Sauces Sahats".
D. Juan Carlos Turumbai - Director del colegio público de Noain y presidente de la Asociación de Directores de Centros de Educación Infantil y Primaria de Navarra.
D. Iñaki Andueza - Presidente de la Asociación de centros educativos infantil y primaria de modelo D. Antonio Yáñez Fernandez - Director del Colegio Calasanz (Escolapios).

20:00 Klausura.
Dr. Valentín Alzina de Aguilar.
Médico Peditra de la Clínica Universitaria y Concejal de Urbanismo del Ayuntamiento de Pamplona.

18:00 Biología y Tratamiento farmacológico del TDAH.
Dr. Cesar Soutullo Esperón.
Médico consultor clínico y profesor asociado en el Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica de la Clínica Universidad de Navarra.

17:30 Abordaje del TDAH desde la perspectiva de una consulta pediátrica de atención primaria.
Dra. María José Alvarez Gómez.
Médico Peditra del Centro de Salud Mendillorri.

12:30 Descanso

13:00 Habilitación cognitiva en niños con TDAH
D. Daniel Montoya Irigoyen.
Psicólogo Clínico especialista en TDAH.
Colaborador de la Asociación TDAH Sarasate.

14:00 Comida

16:00 Mi hijo es hiperactivo. ¿Qué puedo hacer?
D^a Montse Hervas López.
Psicóloga y madre de un niño con TDAH.

17:00 Presentación del Programa del Educador Itinerante.
D^a Sonia Fontecha Heras.
Psicóloga de la Asociación TDAH Sarasate.
Directora del Programa Educador Itinerante.

18:00 Charla experiencial diálogo colectivo: El sentimiento del niño en las aulas.
D^a Koro Cantabrana Ruiz de Larrinaga.
Vocal de la Asociación TDAH Sarasate. Periodista. Coach. experta en liderazgo. K7 Coaching.

D^a Sonia Viader Netto.
Presidenta de la Asociación TDAH Sarasate.

19:00 Charla Coloquio abierta al público: Mesa Redonda conformada por Directores de los centros educativos:
Dr. Valentín Alzina de Aguilar.
Médico Peditra de la Clínica Universitaria y Concejal de Urbanismo del Ayuntamiento de Pamplona.

D. Daniel Montoya Irigoyen.
Psicólogo Clínico especialista en TDAH. Colaborador de la Asociación TDAH Sarasate.

D^a Maite Perez.
Directora del colegio público "Los Sauces Sahats".

D. Juan Carlos Turumbai - Director del colegio público de Noain y presidente de la Asociación de Directores de Centros de Educación Infantil y Primaria de Navarra.

D. Iñaki Andueza - Presidente de la Asociación de centros educativos infantil y primaria de modelo D. Antonio Yáñez Fernandez - Director del Colegio Calasanz (Escolapios).

20:00 Klausura.
Dr. Valentín Alzina de Aguilar.
Médico Peditra de la Clínica Universitaria y Concejal de Urbanismo del Ayuntamiento de Pamplona.

Azaroak 6, larunbata

10:30 TDAH-aren biologia eta tratamendu farmakologikoak.
Cesar Soutullo Esperón doktorea.
Osagile aholkulari klinikoa eta Nafarroako Unibertsitate Klinikako Psikiatria eta Psikologiako irakasle elkartua.

11:30 pediatria kontsultako ikuspuntua (arreta goiztiarra)
María José Alvarez Gómez doktorea.
Mendillorriko osasun zentroko medikua.
12:30 Deskantsua

13:00 Nola landu TDAH-dun pertsonen alor kognitiboak?
Daniel Montoya Irigoyen.
Psikologo kliniko (TDAH-n aditua).
TDAH Sarasate elkarteke laguntzailea.

14:00 Janaria

16:00 Nire seme-alaba hiperaktiboa da. Zer egin dezaket?
Montse Hervas López andrea.
Psikologoa eta TDAH-dun haur baten ama.

17:00 Hezitzaile ibilkariaren programazioaren aurkezpena
Sonia Fontecha Heras andrea.
TDAH Sarasate elkarteke Psikologoa.

18:00 Hizketa kolektiboa: Haurren sentimendua eskolako gelan.
Koro Cantabrana Ruiz de Larrinaga andrea.
TDAH Sarasate elkarteke bokala. Coach-en aditua. K7 Coaching.
Sonia Viader Netto andrea.
TDAH Sarasate elkarteke presidentea.

19:00 Hizketa irekia: mahai borobila hezkuntza zentroko zuzendariekin.
Valentín Alzina de Aguilar doktorea.
Daniel Montoya Irigoyen.
D^a Maite Perez - "Los Sauces Sahats" eskola publikoko zuzendaria.
Juan Carlos Turumbai - Noaingo eskola publikoko zuzendaria.
Iñaki Andueza - haur hezkuntza eta Dereduko lehen hezkuntzako zentroen elkarteke presidentea.
Antonia Yaniz - Iñaki Andueza zentroko zuzendaria.

20:00 Klausura
Valentín Alzina de Aguilar doktorea.
Nafarroako klinika unibertsitateko medikua eta Iruñeko hirigintza zinegotzia.

LEKUA: Iruñeako planetarioko hitzaldi-areto.
KALEA: Santxo Ramirez kalea.

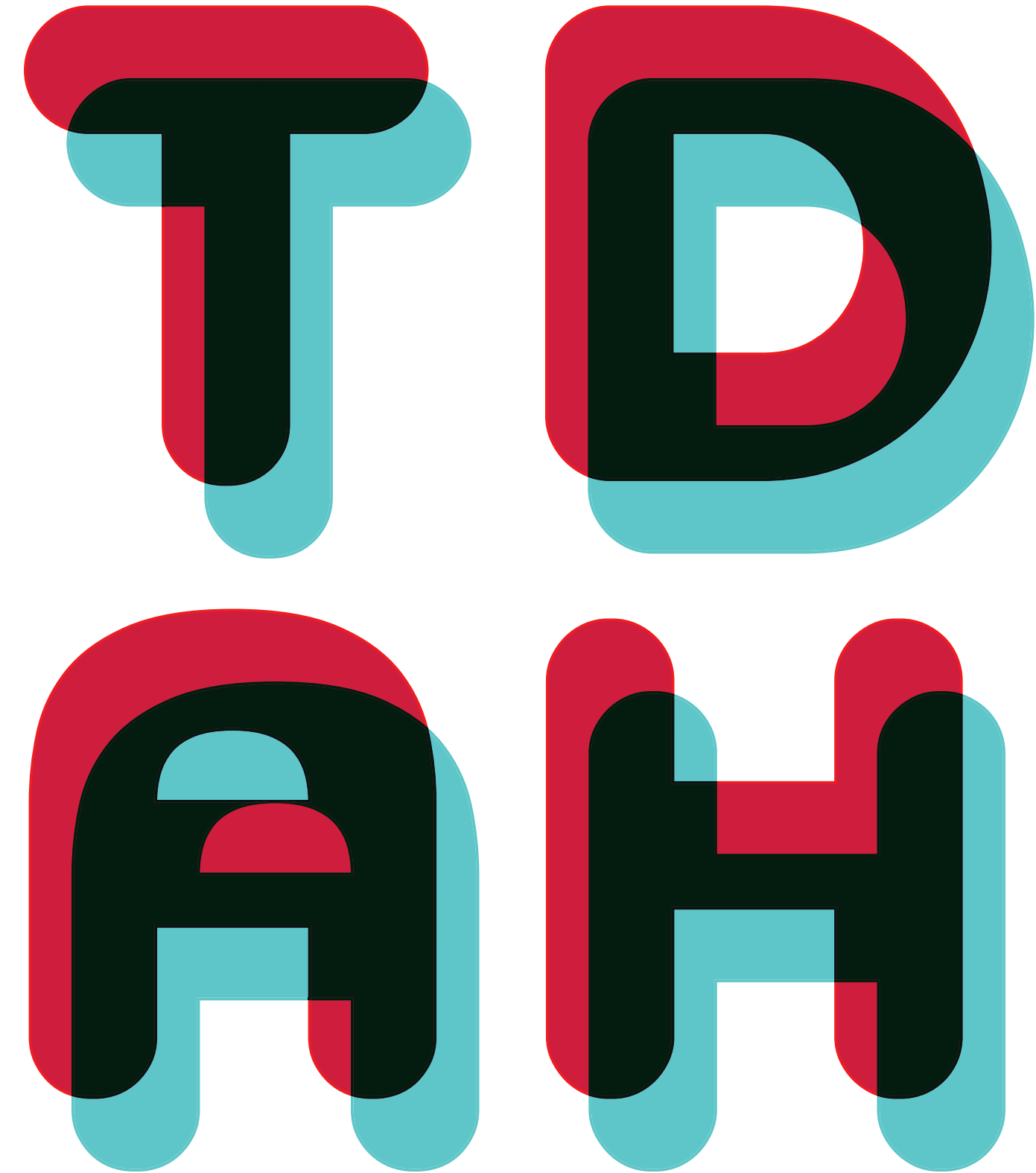

Obra Social "la Caixa"


Ayuntamiento de Pamplona
Iruñeko Udala


ADANA FUNDACION

planetario

de pamplona



IV JORNADAS
ASOCIACIÓN TDAH
SARASATE
IV JARDUNALDIA
TDAH
SARASATE
ELKARTEA
PLANETARIO DE PAMPLONA
5 Y 6 NOV
2010

TDAH

SARASATE

TDAH



Presentación
IV Jornadas
2010



La Asociación TDAH Sarasate nace cuando varios padres de niños y niñas con problemas de aprendizaje, de comportamiento, con déficit de atención con hiperactividad aunaron esfuerzos para desarrollar un proyecto que permita mejorar la calidad de vida de los principales afectados y de sus allegados. Este grupo de padres y madres afrontaban el mismo tipo de situaciones y por ello decidieron apoyarse mutuamente y constituirse como asociación el 30 de mayo de 2008.

Nuestra labor principal como Asociación es mejorar la situación de nuestros niños, niñas y adolescentes con problemas de aprendizaje, comportamiento, déficit de atención e hiperactividad, a través del desarrollo de sus capacidades, y de la orientación a padres, profesionales y a su entorno en general.

Por ello, actualmente desarrollamos una labor preventiva trabajando con los niños con dificultades, para que no lleguen a desarrollar trastornos, y con los que ya los presentan, para que los superen y no desarrollen problemas asociados, colaborando en su diagnóstico temprano y en su tratamiento específico.

Nuestro objetivo fundamental es conseguir una mejor educación para los niños y que la atención a la diversidad sea real y se extienda más allá del colegio y de la familia.

Gracias al apoyo de instituciones de labor social, y de nuestra gran familia del TDAH, este año nos complace presentar nuestras IV Jornadas: "Compartamos metodología común de trabajo para el desarrollo cognitivo del niño con TDAH"; a través de la cual pretendemos difundir el conocimiento y tratamiento adecuado del TDAH, conociendo la implicación de este trastorno en el sistema educativo navarro y como es abordado por los especialistas en este campo; aún más, intentamos ir más allá conociendo de primera mano cómo los padres abordan el diagnóstico y cuáles son las primeras pautas a seguir para encontrar la vía correcta que nos llevará a dar una solución adecuada que ayude de forma significativa a todos nuestros hijos.

TDAH Sarasate, ikasketa, arreta, jokabide eta hiperaktibitate arazoak zituzten haurren gurasoek sortu zuten. Guraso guzti hauek, arazo berdinei aurre egin behar zirenez geroz, elkar lan egitea erabaki zuten, eta 2008ko maiatzaren 30ean elkarte bat jarri zuten. Elkarte bezala, gure eginbehar nagusia TDAH-dun haur eta gazteen egoera hobetzea da, haien gaitasunen bitartez, gurasoei orientazioa eskainiz eta profesionalen laguntza emanez. Horregatik, momentuan aitzin-neurriak hartzean datza gure lana, arazoak dituzten haurrekin lan eginez, aurrerago elkarrekin doazen zailtasun eta trastornoak ez daitezen garatu saiatuz. Gure helburu nagusia, gure haurrendako hezkuntza hobea eta auzitasun arreta erreala bat lortzea da, familia eta eskola baino alor gehiago hartuz. Gizarte- lan instituzioen eta gure TDAH familiaren laguntzaz, aurten gure IV. Jardunaldia aurkezteaz pozik gaude: "Metodologia komun bat konpartitu dezagun TDAH-dun haurren garapen kognitiborako". Honen bitartez, TDAH-aren inguruko ezagutza, tratamendu egokia zein den, espezialisten esku-hartzea eta egoera bizitzen duten gurasoen esperientziak landuko ditugu.

"Compartamos metodología común de trabajo para el desarrollo cognitivo del niño con TDAH"

"Metodologia komun bat konpartitu dezagun TDAH-dun haurren garapen kognitiborako"

El Educador Itinerante

Servicio de apoyo y orientación al maestro de educación infantil y primaria para el manejo del niño(a) con TDAH.

Proyecto de campamento urbano. Hacia la normalización del TDAH

PROPUESTA TÉCNICA DEL PROGRAMA "EDUCADOR ITINERANTE"

El "Educador Itinerante", es un proyecto coordinado y supervisado por profesionales expertos en el TDAH y en el manejo del comportamiento. Para la ejecución del proyecto contamos con la autorización y colaboración de la Fundación Adana.

El objetivo general es mejorar el comportamiento y el rendimiento de los alumnos con TDAH y/o comportamiento dentro de la etapa de Educación Primaria. Así también, disminuir las repercusiones del trastorno tanto en el ámbito escolar y familiar.

El programa "Educador Itinerante" se lleva a cabo dentro del aula del niño, y actúa como servicio de apoyo y asesoramiento dirigido tanto a profesores, padres y alumnos.

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El programa va dirigido a niños de entre 6 y 12 años (de educación primaria) de la ciudad de Pamplona, que hayan sido diagnosticados de TDAH, y cuyo entorno familiar y escolar haya manifestado su acuerdo en participar en este proyecto.

El proyecto será coordinado y supervisado por un profesional cualificado (psicólogo clínico), especialista en TDAH. Este coordinador se encargará también de formar a los educadores itinerantes (alumnos de último año de carrera de Psicología, Pedagogía y Psicopedagogía) que serán quienes lleven a cabo la intervención específica sobre cada niño.

¿CÓMO SURTIÓ LA IDEA?

En el año 1989 nace de una experiencia llevada a cabo en EE.UU por un grupo de profesionales altamente reconocidos, dirigidos por el Dr. Swanson de la Universidad de Irvine, California enmarcado en el estudio multicéntrico, mundialmente más importante, sobre el tratamiento multimodal del TDAH.

Ante la creciente problemática del TDAH surge por primera vez en España, el proyecto del educador itinerante, adaptado por la Fundación ADANA, en Barcelona en el año 2004. Este programa desde su implantación ha conseguido a lo largo de todos estos años importantes resultados.

Actualmente en Navarra no existe un programa con estas características, y dada la necesidad es la Asociación TDAH Sarasate quien ha adecuado a la realidad de Pamplona, el programa "Educador Itinerante"; Con la novedad, de contar también con la intervención familiar de manera coordinada. Lo que nos situaría como pioneros a nivel nacional.

FASES DE PROGRAMA

El programa consta de 4 fases:

1. Puesta en marcha del proyecto.

- Reunión informativa con los padres
- Reunión informativa con la escuela
- Formación del alumno en prácticas.

2. Periodo de observación sin intervención. Recogida de información. Comienza la colaboración con el tutor y profesores de cada niño. El coordinador del proyecto conjunto con el alumno en prácticas recibirá toda la información que sea posible a través de diferentes métodos como la observación y entrevistas

3. Periodo de intervención:
- Dentro de las aulas, el educador itinerante llevará a cabo un programa individualizado de intervención según los objetivos y necesidades específicas de cada niño.

- El programa consiste en un programa de modificación de conducta dirigido a:

-Aumentar la capacidad de atención, organización y planificación.
-Potenciar las habilidades sociales.
-Reducir la impulsividad.

Todo esto basado en una educación afectivo- emocional.

- Además de la intervención dentro del aula, se interviene de manera paralela en el ámbito familiar. Todo esto, de una manera coordinada entre profesores, profesionales de la salud, padres y alumnos.

4. Periodo de evaluación:

Esta fase está destinada a recoger información de los cambios obtenidos, y la propuesta de nuevos objetivos a seguir trabajando.

En esta fase, tanto los profesores, los alumnos en prácticas como los padres rellenarán unos protocolos de recogida de información, para su posterior comparación con la información recogida inicialmente.

BENEFICIOS

• Para los colegios y centros escolares:
- Recibir formación específica sobre TDAH.
- Recibir la colaboración de personal cualificado para intervenir con niños y niñas diagnosticadas con TDAH dentro del aula, todo esto sin coste alguno.

• Para las familias:
- Recibir formación específica sobre TDAH.
- Recibir un proyecto individualizado sobre los objetivos a trabajar y la manera de hacerlo con su hijo/a con TDAH.
- Trabajar de manera coordinada con el colegio y el personal cualificado.

• Para las Universidades:
- Recibir formación teórica y práctica gratuita para los alumnos, formación equivalente a créditos de libre elección, prácticas o convenio de colaboración (pendientes de aprobación). Algunos de estos alumnos podrán ser seleccionados posteriormente como entrenadores cognitivos, para intervenir fuera del contexto escolar.

¿Por qué creemos en la eficacia de este programa?

- Porque los resultados previos así lo avalan:
- 80% grado de satisfacción de todos los implicados en el programa. Fundación Adana.
- 50% de disminución de las conductas conflictivas en los niños con TDAH intervenidos. The Irvine Paraprofessional Program. EEUU.

- Porque en nuestra comunidad nunca antes se ha implantado

- Porque sabemos que en Navarra aproximadamente 3000 niños padecen este trastorno. Si no intervenimos entre el 40 al 50% repetirá un curso en la escuela, entre el 30 y el 40% abandonarán la escuela sin acabar la educación infantil.

"Juntos conseguiremos que nuestras vidas sean mejores"