

## **RESUMEN DEL LIBRO “TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD. ENTRE LA PATOLOGÍA Y LA NORMALIDAD”**

El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es una patología del neurodesarrollo que afecta en torno a un 5% de la población infantil. Dadas las características nucleares del trastorno (problemas para mantener la atención, movimiento excesivo e impulsividad tanto cognitiva como motora), los niños y adolescentes que lo padecen, suelen sufrir el efecto dominó de sus síntomas en los diferentes ámbitos de su vida. Además, conlleva una alta carga de sufrimiento por parte del niño y su familia.

En el presente libro, el psicólogo y profesor de la Universidad Complutense de Madrid, Rafael Guerrero Tomás, explica qué es el TDAH con un lenguaje sencillo, además de abordar las dificultades que tienen los chicos con esta problemática en diversos contextos (académico, familiar, social, conductual y emocional). El libro comienza desarrollando en el capítulo 1 toda la evolución histórica que ha sufrido el concepto de TDAH desde 1798 hasta la actualidad, para acabar hablando de los mitos más frecuentes. En el capítulo 2 se explican de manera sencilla las estructuras cerebrales básicas para una correcta comprensión del trastorno en cuestión. En los capítulos 3 y 4, se entra de lleno a describir los aspectos más sobresalientes del TDAH, entre los cuales destacamos sus manifestaciones más frecuentes, las causas, edad de inicio, pruebas para evaluar el TDAH, el diagnóstico y el abordaje multidisciplinar de este trastorno. El capítulo 5 supone un monográfico del proceso de la atención, donde, además de definir y explicar los diferentes tipos de este proceso psicológico, se proponen múltiples ejercicios e ideas para trabajar cada tipo de atención. En el capítulo 6 se explican las funciones ejecutivas que están afectadas en los niños con TDAH (atención, memoria operativa, planificación, toma de decisiones, automotivación, perseverancia en las tareas, etc), así como, propuestas de ejercicios prácticos para trabajar las funciones ejecutivas de los chicos con TDAH. En los capítulos 7 y 8 se ofrecen pautas y recomendaciones para padres y maestros respectivamente a la hora de trabajar con niños con TDAH. El capítulo 9 quiere dar una especial relevancia al ámbito socio-afectivo del niño con TDAH, puesto que en muchas ocasiones, es algo que se tiende a ver como no prioritario. En el capítulo 10, encontramos una amplia descripción de las diferentes estrategias psicológicas de intervención en niños con TDAH, desde las clásicas técnicas cognitivo-conductuales (refuerzos, castigos, autoinstrucciones, etc) hasta la terapia asistida con animales, pasando por el enfoque sistémico, psicoanalítico y de teoría del apego. La Neuroeducación es la protagonista del capítulo 11, en donde se describen los últimos y más recientes hallazgos científicos en cuanto a cómo funciona el cerebro para poder aplicarlos de manera sencilla tanto en casa como en el colegio y así hacer más eficaz el rendimiento de los niños. En el capítulo 12, encontramos las experiencias de 29 profesionales, todos ellos expertos en este trastorno o bien en áreas que de alguna manera están o pueden estar alteradas en los chicos con TDAH. Entre estos autores encontramos los textos de Russell Barkley, José Ramón Gamó, Luis Rojas Marcos, José

Antonio Portellano, Joaquín Fuster, Alberto Fernández Jaén y Josep Antoni Ramos Quiroga entre otros. Y para finalizar, el capítulo 13, está dedicado y elaborado por las familias de personas con TDAH, miembros de asociaciones que trabajan en beneficio de las personas con TDAH y, por supuesto, los verdaderos protagonistas de este libro: los propios chicos que viven con este trastorno. Todos ellos son relatos en primera persona que nos permiten conocer cómo es su día a día.

**Rafael Guerrero**

Prólogo de Joaquín Fuster e introducción de Luis Rojas Marcos

**TRASTORNO POR  
DEFICIT DE  
ATENCIÓN CON  
HIPERACTIVIDAD**

Entre la patología  
y la normalidad



**LIBROS CÚPULA**