

TALLERES DESTINADOS A APOYAR APRENDIZAJES BÁSICOS EN NIÑOS CON TDAH

EUREKA

TALLER PARA APRENDER A RAZONAR

Este taller está ideado como una forma de trabajo cooperativo cuya finalidad es apoyar, reforzar y reestructurar el razonamiento que sirve de base para los aprendizajes matemáticos.

CONTENIDOS

- ☞ **PENSAMIENTO DIVERGENTE:** Búsqueda de alternativas o posibilidades creativas y diferentes para la resolución de un problema.
- ☞ **PENSAMIENTO LÓGICO:** El lenguaje de los problemas y estrategias para resolverlos
- ☞ **CAPACIDAD ANALITICA** Estrategias para manejar datos (identificar, discriminar, comparar, agrupar, ordenar, clasificar)
- ☞ **INTELIGENCIA ESPACIAL** Movimiento, juegos con figuras y formas, nociones espaciales
- ☞ **ATENCIÓN Y OBSERVACIÓN**
- ☞ **CÁLCULO MENTAL:** Estrategias para el cálculo mental y otros juegos con los números

DESTINATARIOS: Etapa de primaria. Se formaran dos grupos, uno de 7 a 9 años y otro de 10 a 12 años. Los grupos se formaran con un mínimo de tres alumnos por grupo

DURACIÓN Y HORARIOS: Sábados por la mañana 1 h. De octubre a mayo. Las fechas de inicio y fin se concretaran de acuerdo a los inscriptos.

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización

LECTORES INTRÉPIDOS

TALLER DE MEJORA EN COMPETENCIA LECTORA PARA NIÑOS CON TDAH

El proposito del taller es aumentar la capacidad verbal (competencia lingüística) en el marco de un espacio de socialización, respeto e interacción.

CONTENIDOS

- ☞ **ESTRATEGIAS PREVIAS** Por qué y para qué leemos; Estrategias de percepción visual y auditiva; Observación de textos; Semáforo lector. Velocidad lectora.
- ☞ **MIENTRAS LEEMOS:** Decodificación: Búsqueda del significado en la memoria; Comprensión literal: Comprensión por inferencia; Integración; Resumen; Elaboración; Monitorización de la comprensión: Establecimiento de objetivos (selección de estrategias) y comprobación de objetivos (control y cambios).
- ☞ **AL FINAL:** Integración del significado.

DESTINATARIOS: Etapa de primaria. Se formaran dos grupos, uno de 6 a 10 años y otro de 10 a 12 años. Los grupos se formaran con un mínimo de tres alumnos por grupo

DURACIÓN Y HORARIOS: Sábados por la mañana 1 h. De octubre a mayo. Las fechas de inicio y fin se concretaran de acuerdo a los inscriptos.

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización

LAPICERO MÁGICO

TALLER DE ESCRITURA CREATIVA

La escritura es una tarea costosa para los TDAH, pero a través del desarrollo creativo y el fomento de la imaginación se pretende que cambie la percepción negativa que pueda existir de esta actividad y se convierta en una herramienta positiva.

CONTENIDOS

- ☞ **Estrategias previas:** Introducción a la escritura; Estrategias de grafomotricidad; Organización de la información para una correcta escritura; Conocimiento de la estructura del idioma.
- ☞ **Mientras escribimos:** Aumento de la capacidad creativa; Ortografía Ideovisual; Coherencia y cohesión textual; Parafraseado literal y elaborado; Amplitud del vocabulario.

☞ **Al final:** Integración de lo aprendido en las actividades académicas.

DESTINATARIOS: Etapa de primaria. Se formaran dos grupos, uno de 6 a 10 años y otro de 10 a 12 años. Los grupos se formaran con un mínimo de tres alumnos por grupo

DURACIÓN Y HORARIOS: Sábados por la mañana 1 h. De octubre a mayo. Las fechas de inicio y fin se concretaran de acuerdo a los inscriptos.

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización

TALLERES DESTINADOS A OPTIMIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE OTROS PROCESOS AFECTADOS EN NIÑOS CON TDAH

TALLER DE HABILIDADES PSICOMOTRICES Y RELAJACIÓN

La psicomotricidad es fundamental como base de otros aprendizajes y estrategia que permite el acceso al entorno. En ocasiones el TDAH coexiste con problemas de motricidad y la investigación ha demostrado que la relajación es una actividad que incide en el control de los mismos

CONTENIDOS

- ⇨ Tonicidad muscular.
- ⇨ Control postural y respiratorio
- ⇨ Estructuración espacial y temporal.
- ⇨ Estrategias y técnicas de relajación
- ⇨ Pre-escritura o grafomotricidad.
- ⇨ Juegos de atención
- ⇨ Dramatización y mímica
- ⇨ Lectura y comentario de cuentos

DESTINATARIOS: Grupos de niños de 6- 12 años. Los grupos se formaran con un mínimo de seis alumnos por grupo

DURACIÓN Y HORARIOS: 15 sesiones de una hora y media. Una sesión a la semana. Sábados por la mañana con inicio en octubre. Las fechas de inicio y fin se concretaran de acuerdo a los inscriptos.

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización

TALLER DE DESARROLLO CREATIVO

Este taller tiene por objeto:

- ⇨Potenciar el desarrollo de la imaginación y la creatividad en el campo de las habilidades manuales realizando actividades donde la motricidad fina cumple un papel fundamental.
- ⇨Estimular el trabajo autoinstruccional y las pautas de seguimiento para llegar al objetivo final.

DESTINATARIOS: Mínimo 6 niños por grupo. Grupo de 3 a 7 años y otro grupo de 7 a 12 años. Comienzo del curso en el mes de octubre.Las fechas de inicio y fin se concretaran de acuerdo a los inscriptos.

DURACIÓN Y HORARIOS:Sábados por la mañana 1 h. De octubre a mayo. Las fechas de inicio y fin se concretaran de acuerdo a los inscriptos.

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización

TALLER "EL VALOR DE LOS VALORES"

La formación de un niño debe ser integral y abarcar todas sus facetas. Ser "buena persona" y "mejor persona" cada día es el mayor anhelo en la educación de un niño.

Objetivos:

- ⇨Conocer VALORES que favorecen la convivencia
- ⇨Favorecer su aprendizaje y puesta en práctica
- ⇨Descubrir la importancia de una vida en VALORES y modo de ser mejor persona
- ⇨Aprender por medio de actividades propuestas, interpretación de cuentos y reflexiones, como se manifiestan los VALORES en la vida diaria.
- ⇨ Motivar a los niños para que actúen según los distintos VALORES.
- ⇨Conocer y desarrollar VALORES: Honestidad- Amistad- Tolerancia- Justicia- Lealtad- Bondad- Agradecimiento- Perseverancia- Compasión- Austeridad- Valentía – Paz.

DESTINATARIOS: Etapa de primaria Los grupos se formaran con un mínimo de tres alumnos por grupo

DURACIÓN Y HORARIOS:Jueves las 17 hs. Inicio: 3 de octubre y finalización: 28 de noviembre

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización

TALLERES DESTINADOS A OPTIMIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE OTROS PROCESOS AFECTADOS EN NIÑOS CON TDAH II

TALLER DE AUTOESTIMA

OBJETIVOS

Se propone un espacio de encuentro a niños y adolescentes donde:

- ☞ conocerse
- ☞ fomentar la confianza en sí mismo
- ☞ conocer y reconocer sus aspectos positivos
- ☞ aceptarse incondicionalmente
- ☞ conducirse de la manera más sana y satisfactoria
- ☞ desarrollar lo mejor en uno mismo y en los demás

DESTINATARIOS: Alumnos de ESO y Bachillerato

DURACIÓN Y HORARIOS: Martes 18 hs

Inicio: 1 de octubre Finalización: 26 de noviembre

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización

APRENDEMOS A GESTIONAR LAS EMOCIONES: EL REENCUENTRO CONMIGO MISMO

A través de distintas actividades, se crea un espacio de debate e interacción en el que, a través del modelado, se enseña a regular los aspectos afectivos y emocionales con uno mismo y con los demás

CONTENIDOS

- ☞ Concepto de inteligencia emocional
- ☞ Inteligencia intrapersonal: Autoconocimiento, Autoestima, Autocontrol, Motivación de logro, Autonomía
- ☞ Inteligencia interpersonal: Compromiso social, Asertividad, Respeto, Empatía, Resolución de conflictos
- ☞ Concluimos: quién soy y cómo puedo mejorar

DESTINATARIOS: A partir de 12 años. La formación de grupo estará sujeta a aspectos evolutivos y características

DURACIÓN Y HORARIOS: Dos reuniones al mes de una hora y media. El horario y día se consensuará con los usuarios del taller en una reunión previa. El inicio es a mediados de octubre

Consultar precio y otras posibilidades de calendarización