

ACTIVIDADES DE



2013



FORMAS DIFERENTES DE DISFRUTAR DE LAS VACACIONES



ACTIVIDADES GRUPALES



PARA LA CONVIVENCIA Y EL DESARROLLO PERSONAL

CONVIVENCIAS

Los valores de igualdad, respeto y cooperación son objetivos fundamentales en estas actividades semanales. Se pretende proporcionar, a través de un ambiente distendido basado en el juego y la colaboración, diferentes herramientas que permitan mejorar las relaciones con los iguales y la resolución de conflictos. Además se hace hincapié en otros aspectos en los que nuestros alumnos con TDAH necesitan mayor estimulación como la psicomotricidad, la creatividad, la memoria, la atención y las habilidades matemáticas.

FECHAS

- ↳ 08/07/13- 12/07/13
- ↳ 15/07/13- 19/07/13
- ↳ 05/08/13- 09/08/13
- ↳ 19/08/13- 23/08/13

HORARIOS: 9-14h

Nº ALUMNOS: 5-7 alumnos

DESTINATARIOS Y FORMACIÓN DE GRUPOS: alumnos de primaria y primer curso de secundaria. Los grupos se formarán en función de las características para que sean homogéneos en cuanto a edad de desarrollo y enriquecedores para el aprendizaje

OBJETIVOS:

1. Crear un espacio de intercambio social en el que aprendan una forma de actuación basada en la secuenciación de acciones.
2. Estimular aprendizajes difíciles para los chicos que tienen TDAH como psicomotricidad, habilidades cognitivas, destrezas manipulativas y resolución de conflictos.



METODOLOGÍA: Activa y Lúdica

CONTENIDOS

CONVIVENCIA I

HORARIO	LUNES 08/07/13	MARTES 09/07/13	MIÉRCOLES 10/07/13	JUEVES 11/07/13	VIERNES 12/07/13
9 - 10	PROYECTO DE ACTIVACIÓN DE MI INTELIGENCIA (ATENCIÓN Y MEMORIA INTERACTIVA)				
10 – 10:15	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
10:15 – 11	PROYECTO DE ACTIVACIÓN DE MI INTELIGENCIA (ATENCIÓN Y MEMORIA INTERACTIVA)				
11 – 11:30	ALMUERZO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS				
11:30 – 11:40	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN				
11:40 – 12:40	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA	GLOBOFLEXIA	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA
12:40 – 12:55	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
12:55 – 14.00	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA	GLOBOFLEXIA	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA	MI 1ª TALLER DE COCINA DIVERTIDA

CONTENIDO DE MI PROYECTO DE ACTIVACIÓN DE MI INTELIGENCIA

- Atención y observación interactiva
- Memoria interactiva
- Seguimiento de instrucciones y comprensión de enunciados

CONTENIDO DEL TALLER DE COCINA DIVERTIDA

- Trabajo desarrollo y practica de mi motricidad fina (Habilidades manuales)
- Desarrollo creativo
- Recetario para las diferentes actividades



- Galletitas decorativas



- Magdalenas creativas y pastelitos infantiles



LA CONVIVENCIA INCLUYE

- Cuadernillo con canutillo (Fichas para el proyecto de activación de la inteligencia, fichas de las técnicas de relajación empleadas, recetario e instrucciones para la globoflexia)
- Almuerzo
- Material necesario para la realización del Taller de cocina y el de Globoflexia.



CONVIVENCIA II

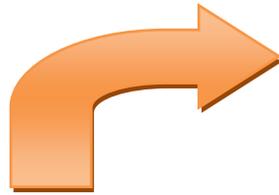
HORARIO	LUNES 15/07/13	MARTES 16/07/13	MIÉRCOLES 17/07/13	JUEVES 18/07/13	VIERNES 19/07/13
9 - 10	PROYECTO DE ACTIVACIÓN DE MI INTELIGENCIA (ATENCIÓN Y MEMORIA INTERACTIVA)				
10 – 10:15	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
10:15 – 11	PROYECTO DE ACTIVACIÓN DE MI INTELIGENCIA (ATENCIÓN Y MEMORIA INTERACTIVA)				
11 – 11:30	ALMUERZO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS				
11:30 – 11:40	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN				
11:40 – 12:40	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)	GRAN GYMCANA	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)
12:40 – 12:55	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
12:55 – 14.00	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)	GRAN GYMCANA	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)	TALLER DE FOFUCHAS (Los muñequitos de moda)

CONTENIDO DEL PROYECTO DE ACTIVACION DE MI INTELIGENCIA

- Fundamentos de razonamiento
- Seguimiento de instrucciones y de secuencias
- Comprensión del lenguaje
- Pensamiento creativo

CONTENIDO DEL TALLER DE FOFUCHAS

- Desarrollo y práctica de la motricidad fina
- Fomento de la creatividad y el ingenio como formas de resolución de problemas



- Desarrollo de tu creatividad
- Patrones para realizar tu muñeco/a (jugador de la selección española, marcadores de páginas, muñequito/a para poner tu nombre a tu habitación, portabolis...)





LA CONVIVENCIA INCLUYE

- Cuadernillo con canutillo (Fichas para el proyecto de Activación de la Inteligencia, fichas de las técnicas de relajación empleadas, patrones e instrucciones para la realización de la muñeca/o ,y todas las instrucciones para la Gran Gymkana),que el alumno se llevará a casa en la finalización de la convivencia.
- Almuerzo
- Material necesario para el desarrollo del taller



CONVIVENCIA III

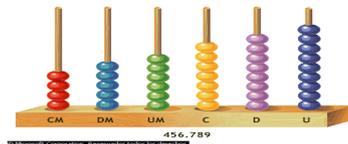
HORARIO	LUNES 05/08/13	MARTES 06/08/13	MIÉRCOLES 07/07/13	JUEVES 08/08/13	VIERNES 09/08/13
9 - 10	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (CÁLCULO MENTAL Y ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS)				
10 - 10:15	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
10:15 - 11	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (CÁLCULO MENTAL Y ESTRATEGIAS MATEMÁTICAS)				
11 - 11:30	ALMUERZO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS				
11:30 - 11:40	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN				
11:40 - 12:40	TALLER DE FIELTROCITOS	TALLER DE FIELTROCITOS	EN BUSCA DEL TESORO	TALLER DE FIELTROCITOS	TALLER DE FIELTROCITOS
12:40 - 12:55	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
12:55 - 14.00	TALLER DE FIELTROCITOS	TALLER DE FIELTROCITOS	EN BUSCA DEL TESORO	TALLER DE FIELTROCITOS	TALLER DE FIELTROCITOS



CONTENIDO DEL PROYECTO DE ESTIMULACION COGNITIVA

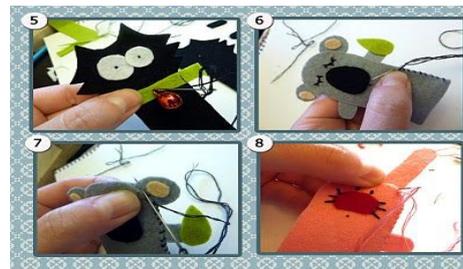
- Atención y Observación
- Rapidez en el cálculo

- Uso y practica del ábaco 
- Comprensión del lenguaje matemático
- Destrezas para el cálculo



CONTENIDO DEL TALLER FIETROCITOS

- Desarrollo y práctica de mi Motricidad fina (tanto si eres habilidoso como sino ,no dudes en apuntarte ,verás cómo aprendes y mejoras con éstas nuevas técnicas!!!)
- Patrones de las figuritas de fieltro, Instrucciones paso a paso para su elaboración.



LA CONVIVENCIA INCLUYE



- Cuadernillo con canutillo (Fichas para el Proyecto de Estimulación Cognitiva, fichas de las técnicas de relajación empleadas, patrones e instrucciones para la realización de la muñeca/o) paso a paso, mapa del tesoro e instrucciones y pistas para encontrarlo..)que el alumno se llevará a casa una vez finalizada la convivencia.
- Almuerzo
- Material necesario para realización del taller.



CONVIVENCIA IV

HORARIO	LUNES 19/08/13	MARTES 20/08/13	MIÉRCOLES 21/08/13	JUEVES 22/08/13	VIERNES 23/08/13
9 - 10	APRENDO A PRACTICAR Y DESARROLLAR MIS HABILIDADES SOCIALES				
10 - 10:15	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
10:15 - 11	APRENDO A PRACTICAR Y DESARROLLAR MIS HABILIDADES SOCIALES				
11 - 11:30	ALMUERZO Y ACTIVIDADES RECREATIVAS				
11:30 - 11:40	TÉCNICAS DE RELAJACIÓN				
11:40 - 12:40	TALLER DE SCRAPBOOKING	TALLER DE SCRAPBOOKING	TALLER GESTUAL Y EXPRESIVO	TALLER DE SCRAPBOOKING	TALLER DE SCRAPBOOKING
12:40 - 12:55	RESPIRO CON ACTIVIDADES DE OCIO Y TIEMPO LIBRE				
12:55 - 14.00	TALLER DE SCRAPBOOKING	TALLER DE SCRAPBOOKING	TALLER GESTUAL Y EXPRESIVO	TALLER DE SCRAPBOOKING	TALLER DE SCRAPBOOKING

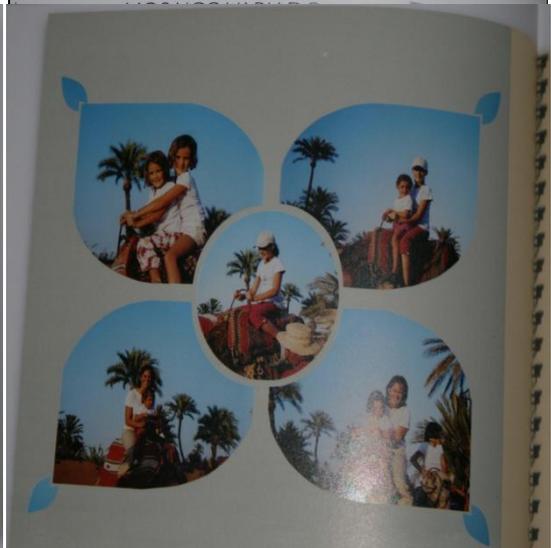
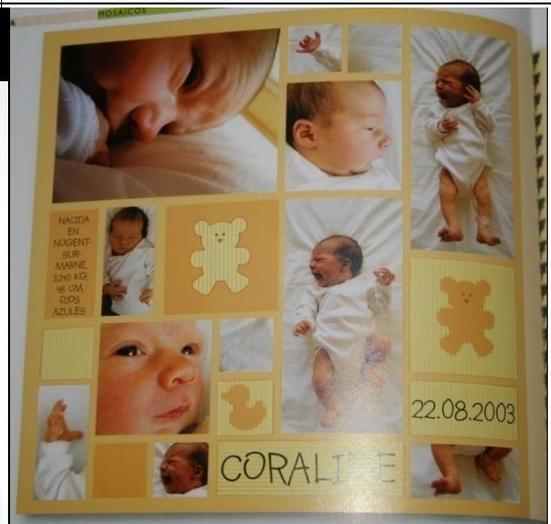
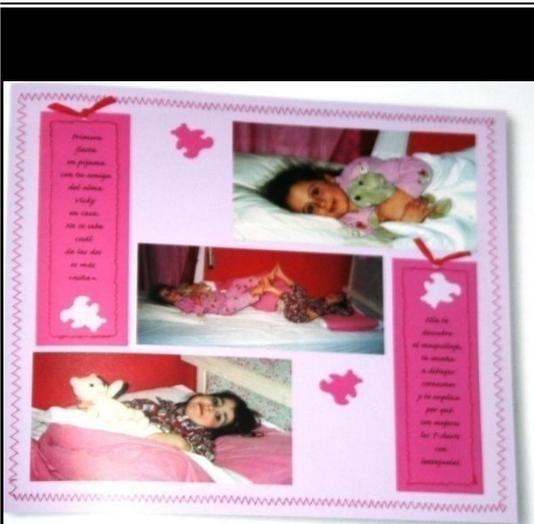
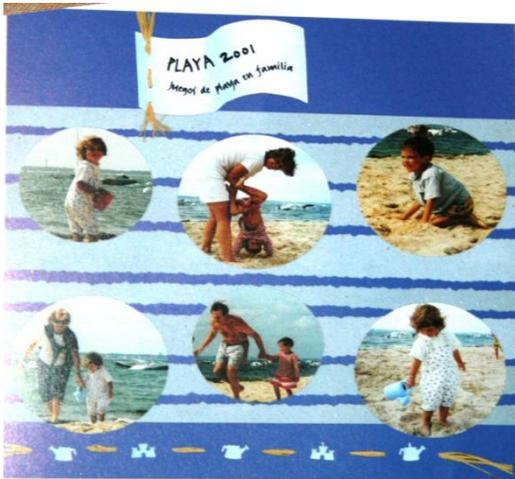
CONTENIDO DE APRENDO A DESARROLLAR MIS HABILIDADES SOCIALES

- Combato mis miedos y mis inseguridades
- Me relaciono con los demás y aprendo estrategias de afrontamiento y autogestión
- Charlas interactivas
- Aprendo a gestionar mi esfuerzo y refuerzo personal.

CONTENIDO DEL TALLER DE SCRAPBOOKING



- Instrucciones paso a paso para la elaboración del álbum fotográfico.
- Segmentación de la tarea
- Manejo temporal de la misma
- Aprendo a organizarme, clasificando y categorizando las fotografías seleccionadas para el desarrollo del álbum





LA CONVIVENCIA INCLUYE

- Cuadernillo con canutillo (Fichas para el proyecto de la estimulación cognitiva,, fichas de las técnicas de relajación empleadas, patrones e instrucciones para la realización de la muñeca/o),que el alumno se llevará a casa en la finalización de la convivencia.
- Almuerzo

REQUISITO NECESARIO POR ALUMNO

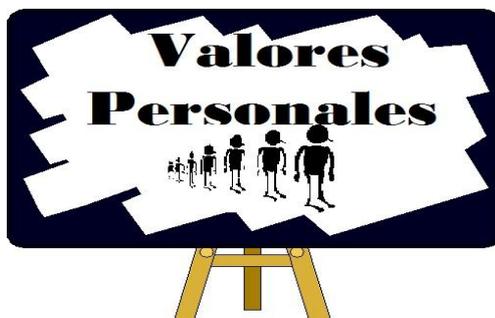
- Cada alumno deberá traer un mínimo de 10 fotografías en color de su vida o de su familia, con las que personalizaremos cada cuadernillo de scrapbooking. Sin importar las medidas, o calidades de papel , no es necesario gastarse dinero, se pueden aportar fotocopias en color o fotografías que ya tengamos por casa.

PRECIO: 110€ para socios- 140€ para NO socios

SERVICIOS ADICIONALES INCLUIDOS EN EL PRECIO: De forma **gratuita** para los padres, 2 sesiones de una hora, una antes y otra después de la realización del taller, en las que se analizaran los objetivos, respuestas y resultados obtenidos en el mismo, de manera personalizada.



TALLER “EL VALOR DE LOS VALORES”



La formación de un niño debe ser integral y abarcar todas sus facetas. Ser “buena persona” y “mejor persona” cada día es el mayor anhelo en la educación de un niño.

FECHAS:

JULIO	AGOSTO
09/07/13	06/08/13
16/07/13	13/08/13
23/07/13	20/08/13
30/07/13	27/08/13

Nota: Son grupos independientes, se elige un mes o el otro de acuerdo a la organización familiar.

HORARIO: Los martes arriba indicados de 10 a 13 horas

Nº ALUMNOS: 4-5 alumnos por grupo

DESTINATARIOS: Niños de Educación Primaria

OBJETIVOS:

1. Conocer VALORES que favorecen la convivencia
2. Favorecer su aprendizaje y puesta en practica
3. Descubrir la importancia de una vida en VALORES y modo de ser mejor persona
4. Aprender por medio de actividades propuestas, interpretación de cuentos y reflexiones, como se manifiestan los VALORES en la vida diaria.
5. Motivar a los niños para que actúen según los distintos VALORES.
6. Conocer y desarrollar VALORES: Honestidad- Amistad- Tolerancia- Justicia- Lealtad- Bondad- Agradecimiento- Perseverancia- Compasión- Austeridad- Valentía – Paz.

METODOLOGÍA: Participativa

PRECIO: 66 € para socios

80 € para NO socios



APRENDEMOS A GESTIONAR LAS EMOCIONES: EL REENCUENTRO CONMIGO MISMO

FECHAS: 01/07/13-30/08/13

HORARIO: 12-13:30 los lunes

Nº ALUMNOS: 4-5 alumnos a partir de 12 años

FORMACIÓN DE GRUPOS: se formarán de manera lo más homogénea posible atendiendo a sus características

OBJETIVOS:

1. Mejorar el desarrollo personal y social
2. Aprender a reconocer sus emociones y gestionarlas de modo eficaz

CONTENIDOS

- Concepto de inteligencia emocional
- Inteligencia intrapersonal:
 - Autoconocimiento
 - Autoestima
 - Autocontrol
 - Motivación de logro
 - Autonomía
- Inteligencia interpersonal
 - Compromiso social
 - Asertividad
 - Respeto
 - Empatía
 - Resolución de conflictos
- Concluimos: quién soy y cómo puedo mejorar

PRECIO: 44 € socios- 60 € no socios

SERVICIOS ADICIONALES INCLUIDOS EN EL PRECIO: Sesión grupal previa al taller para la realización del cuestionario y entrevista final individualizada con la familia. Además se incluye dossier y el material fungible necesario



PARA MEJORAR COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL DESARROLLO ACADÉMICO

PROGRAMA DE DESARROLLO ESTRATÉGICO INTENSIVO PARA ADOLESCENTES CON TDAH

FECHAS

- 1- 08/07/13-19/07/13
- 2- 29/07/13-09/08/13

HORARIO: 9 A 11 h

Nº ALUMNOS: 4-5 alumnos por grupo

FORMACIÓN DE GRUPOS: para la formación de grupos se atenderá a la edad de los participantes así como a la cumplimentación de un questionario inicial.

OBJETIVOS:

1. Dotar a los adolescentes con TDAH de un repertorio de estrategias amplio y estructurado efectivo para su aprendizaje académico
2. Sistematizar el aprendizaje de estrategias en adolescentes con TDAH
3. Estimular la apropiación de estrategias y la elaboración de nuevas estrategias, técnicas y recursos que les permitan el aprendizaje significativo
4. Favorecer contextos de aprendizaje cooperativo que simulen la situación del aula ordinaria para proporcionarles herramientas de afrontamiento y autogestión

METODOLOGÍA: Funcional y práctica, en la que el eje fundamental es el alumno.



CONTENIDOS

PRERREQUISITOS PARA APRENDER A APRENDER

- AUTOCONOCIMIENTO ¿Quién soy? ¿Qué puedo hacer?
- AUTOMOTIVACIÓN: Aprender a gestionar esfuerzo y refuerzo personal
- AUTOGESTIÓN: Observación y control atencional

ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS: Aprendizaje autoinstruccional

- Planificación:
 - Segmentación de la tarea
 - Manejo temporal de la misma
- Regulación, dirección y supervisión
 - Seguir un plan
 - Ajustar el tiempo y el esfuerzo requerido por la tarea
 - Buscar alternativas
- Evaluación
 - Revisar los pasos dados
 - Valorar consecución de objetivos
 - Evaluar calidad del resultado

ESTRATEGIAS COGNITIVAS

- DE ENSAYO: Estrategias relativas al análisis:
 - Subrayado en textos expositivos y en textos narrativos
- DE ORGANIZACIÓN: Estrategias relativas al orden y la jerarquía:
 - Anotaciones
 - Esquemas
 - Guiones
- DE ELABORACIÓN:
 - Clasificar
 - Resumir
 - Categorizar
 - Representar
 - Uso de la imagen como recurso para el aprendizaje
 - Memorizar
 - Estrategias mnemotécnicas
 - Codificar
 - Reconstruir
 - Interpretar:
 - Parfraseo
 - Deducción e inducción textual
 - Generalización
 - Anticipación

EVALUACIÓN DE LA UTILIDAD Y LA APLICACIÓN PRÁCTICA DEL TALLER



PRECIO: 110€ para socios- 140€ para NO socios

SERVICIOS ADICIONALES INCLUIDOS EN EL PRECIO: Sesión grupal previa al taller para la realización del cuestionario y entrevista final individualizada con la familia. Además se incluye dossier y el material fungible necesario

PITAGORINES O CÓMO APRENDER MATEMÁTICAS DE MANERA SENCILLA

FECHAS:

JULIO	AGOSTO
01/07/13	05/08/13
03/07/13	07/08/13
08/07/13	12/08/13
10/07/13	14/08/13
15/07/13	19/08/13
17/07/13	21/08/13
22/07/13	26/08/13
24/07/13	28/08/13
29/07/13	02/09/13
31/07/13	04/09/13

HORARIO: Lunes y miércoles de 9 a 10:30 o de 10:30 a 12

Nº ALUMNOS: Entre 4 y 5 alumnos

FORMACIÓN DE GRUPOS: Basándonos en el ciclo educativo que se encuentre el alumno.

OBJETIVOS

1. Proporcionar al alumno una serie de estrategias para la resolución de problemas matemáticos.
2. Realizar las operaciones matemáticas con velocidad y precisión.
3. Aumentar nuestra capacidad de concentración y atención.
4. Acrecentar la creatividad y la capacidad de visualización.
5. Desarrollar la memoria fotográfica y la orientación espacial.
6. Aumentar la autoconfianza.
7. Ampliar las habilidades analíticas.

METODOLOGÍA

- Basada en el aprendizaje cooperativo.



- Dinámica, participativa, significativa y manipulativa.

CONTENIDOS

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA (3º-4ºEP)	TERCER CICLO DE PRIMARIA(5º-6ºEP)	PRIMER CICLO DE SECUNDARIA(1º Y 2º ESO)	SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA(3º ESO)
Cálculo mental	Cálculo mental	Cálculo mental general y números enteros	Cálculo mental general y números enteros
Base aritmética: utilidad matemática y operaciones básicas(suma y resta)	Aritmética: operaciones básicas(suma, resta, multiplicación y división) y su uso para la resolución de problemas	Fracciones y decimales	Álgebra: polinomios, ecuaciones de primer y segundo grado, sistemas
		Álgebra: base del lenguaje algebraico, polinomios y ecuaciones de primer grado	Funciones
		Geometría: áreas	Geometría y medida: áreas y volúmenes

PRECIO: 84€ para socios

95€ para no socios

SERVICIOS ADICIONALES INCLUIDOS EN EL PRECIO: Sesión grupal previa al taller para la realización del cuestionario y entrevista final individualizada con la familia. Además se incluye dossier y el material fungible necesario



GRAMÁTICA SIN DRAMAS: TALLER PRÁCTICO DE MORFOLOGÍA Y SINTÁXIS

FECHAS

JULIO	AGOSTO
01/07/13	05/08/13
03/07/13	07/08/13
08/07/13	12/08/13
10/07/13	14/08/13
15/07/13	19/08/13
17/07/13	21/08/13
22/07/13	26/08/13
24/07/13	28/08/13
29/07/13	02/09/13
31/07/13	04/09/13

HORARIO: Los lunes y los miércoles de 11 a 12

Nº ALUMNOS: Entre 4 y 5 alumnos

FORMACIÓN DE GRUPOS: Basándonos en el ciclo educativo que se encuentre el alumno. Habrá un grupo con alumnos de 6º EP y 1ºESO y un grupo con alumnos de 2ºESO y 3º ESO

OBJETIVOS:

Los alumnos con TDAH, debido a sus problemas organizativos y de planificación tienen problemas en el aprendizaje del análisis morfológico así como en el sintáctico. Por ello, los objetivos planteados son:

1. Adquirir la base gramatical necesaria para la morfología
2. Adquirir la base gramatical necesaria para la sintaxis
3. Desarrollar estrategias eficaces para el mejor desempeño en este tipo de tareas.
4. Convertir lo abstracto de ambas ramas de la gramática(morfología y sintaxis) en algo concreto y manipulable.

METODOLOGÍA: Basada en la creación de un plan de trabajo motivante, vivencial y constructivista



CONTENIDOS

NIVEL I (6º EP y 1ºESO)	NIVEL II(2ºESO y 3º ESO)
<ul style="list-style-type: none"> ☞ JUEGOS DE LETRAS Y SÍLABAS ☞ FORMA DE LAS PALABRAS ¿QUIÉN ES QUIÉN? <ul style="list-style-type: none"> ▪ SUSTANTIVO ▪ DETERMINANTE ▪ ADJETIVO ▪ PRONOMBRE ▪ ADVERBIO ▪ PREPOSICIÓN ▪ CONJUNCIÓN ▪ VERBO ☞ ¿ORACIÓN O FRASE? ☞ ORACIONES <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASPECTOS FUNDAMENTALES ☞ ¿ORACIÓN O FRASE? ☞ ORACIONES(GENERAL) <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASPECTOS FUNDAMENTALES ▪ SINTAGMAS: QUE ÉS E IDENTIFICACIÓN ☞ ¿CÓMO FUNCIONA ESTO?(GENERAL) <ul style="list-style-type: none"> ▪ SUJETO ▪ PREDICADO ▪ COMPLEMENTOS DEL SUJETO ▪ COMPLEMENTOS DEL PREDICADO 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ JUEGOS DE LETRAS Y SÍLABAS ☞ FORMA DE LAS PALABRAS ¿QUIÉN ES QUIÉN? (Repaso básico del sustantivo, determinante, adjetivo, pronombre, adverbio, preposición, conjunción y verbo) ☞ ¿ORACIÓN O FRASE? ☞ ORACIONES <ul style="list-style-type: none"> ▪ ASPECTOS FUNDAMENTALES ▪ SINTAGMAS: QUE ÉS E IDENTIFICACIÓN ☞ ¿CÓMO FUNCIONA ESTO? <ul style="list-style-type: none"> ▪ SUJETO ▪ PREDICADO ▪ COMPLEMENTOS DEL SUJETO ▪ COMPLEMENTOS DEL PREDICADO ☞ CONECTAR <ul style="list-style-type: none"> ▪ TIPOS DE CONECTORES ▪ ORACIONES COORDINADAS ▪ ORACIONES SUBORDINADAS

PRECIO: 55€ para socios – 65 € para NO socios

SERVICIOS ADICIONALES INCLUIDOS EN EL PRECIO: Sesión grupal previa al taller para la realización del cuestionario previo y breve informe con los objetivos alcanzados y aquellos por mejorar así como las estrategias para su mejora. Además se incluye dossier.

ORTOGRAFÍA *ideo* *visual*

FECHAS:

JULIO	AGOSTO
03/07/13	05/08/13
10/07/13	12/08/13
17/07/13	19/08/13
24/07/13	26/08/13
31/07/13	02/09/13



HORARIO: miércoles de 12 a 14(taller en julio) lunes de 12 a 14(taller en agosto)

Nº ALUMNOS: 4 - 6 alumnos de la etapa de primaria

FORMACIÓN DE GRUPOS: Basándonos en una evaluación inicial que realizaremos al alumno.

OBJETIVOS:

1. Mejora de la ortografía a través de la utilización del dibujo en la retención ortográfica.
2. Reforzar con los dibujos el aprendizaje de la ortografía.
3. Orientar al alumno con TDAH en la adquisición de las técnicas de diseño de orto-dibujos para que pueda, por sí mismo, pensar y realizar dibujos de apoyo para las palabras que le ofrezcan dificultad.
4. Mejora de la memoria visual de la ortografía en los alumnos con TDAH.

METODOLOGÍA:

- Basada en el aprendizaje cooperativo.
- Muy activa, dinámica, participativa y lúdica.

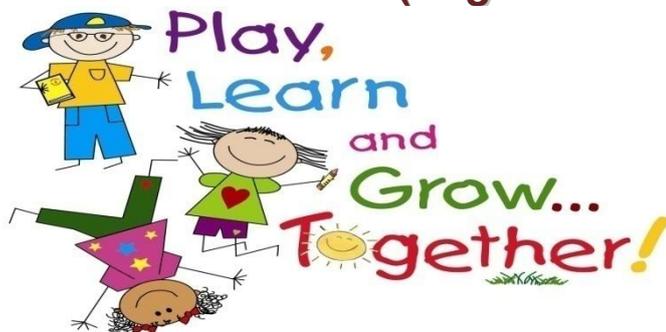
CONTENIDOS

- Aprender a representar la información de una manera visual
 - Imaginar y dibujar.
 - Inventar dibujos relacionados con palabras
 - Integrar dibujo y palabra
 - El trazado de las letras y de los dibujos.
- Coleccionar dibujos.
- Evocación de dibujos y palabras.
- Aprendizaje de las reglas ortográficas.
 - Excepciones de las reglas.
- Evocación del dibujo desde la palabra.
- Aprendizaje de vocablos sin apoyo de dibujos ni de reglas.
- Palabras sinónimas y antónimas.
- Palabras simples y compuestas.
- Palabras homófonas

PRECIO: 44 € para socios - 60 € para NO socios



TALLER DE INGLES (English Workshop)



El tiempo de verano es una buena oportunidad para afianzar el aprendizaje de un idioma, que cada vez nos damos más cuenta de la importancia que tiene el saberlo y usarlo correctamente.

FECHAS Y HORARIO

Grupo I	Alumnos de Primaria	Grupo II	Alumnos de ESO
Viernes	10 a 12 hs	Jueves	10 a 12 hs
Julio: 12 - 19 - 26	y 2 Agosto	Julio: 11 - 18 - 25	y 1 Agosto
Agosto: 9 - 16 - 23	y 30	Agosto: 8 - 22 - 29	y 5 Septiembre

Nota: Son grupos independientes

DESTINATARIOS: Grupo I Alumnos de Primaria

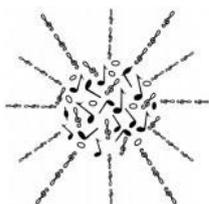
Grupo II Alumnos de ESO

FORMACIÓN DE GRUPOS: Los grupos se formarán de 4 o 5 niños / adolescentes.

OBJETIVOS:

1. Afianzar las nociones gramaticales
2. Ampliar vocabulario
3. Fomentar las distintas habilidades, especialmente el habla y la escucha.

PRECIO: 44 € para socios - 60 € para NO socios



PARA LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

PROGRAMA APRENDO A PENSAR DESARROLLANDO MI INTELIGENCIA

FECHAS:

01/07/2013 a 26/07/2013

05/08/2013 a 23/08/2013

HORARIO: 9:00 a 11:00 h los viernes y martes

Nº ALUMNOS: 4 a 5 alumnos

FORMACIÓN DE GRUPOS: Basándonos en el curso en el que se encuentre el alumno. Habrá un grupo de primaria de 2º a 5º y otro de pre-secundaria y secundaria 6ºEP a 2º ESO

OBJETIVOS:

1. Proporcionar a los alumnos con TDAH una serie de estrategias de elaboración mental que puedan transferir al resto de áreas curriculares.
2. Enseñar a operar con lógica adquiriendo no meros conocimientos de hechos sino significados.
3. Mantener la inquietud por la resolución de retos problemáticos.
4. Formar a los alumnos con TDAH para convertirlos en mejores pensadores, más críticos, dotados de mejores estrategias para resolver problemas y situaciones comprometidas.
5. Proporcionar a los alumnos con TDAH aspectos de habilidades básicas y estrategias adecuadas para el aprendizaje.

METODOLOGÍA:

- Basada en el aprendizaje mediado.
- Utilización de diversas estrategias que puedan generalizar al resto de áreas curriculares.
- Proporcionar al alumno una serie de estrategias que fomenten el autocontrol de su propio aprendizaje.

CONTENIDOS

PROCESOS PERCEPTIVOS BÁSICOS

- Desarrollar la capacidad de atención y observación.

FACTOR ESPACIAL:

- Enseñar y ejercitar la función de proyecciones de relaciones virtuales.
- Tratar directamente la limitación en el uso articulado y diferenciado del espacio representacional.



- Uso de relaciones espaciales para describir y organizar los objetos y los sucesos.

FACTOR VERBAL

- Aumentar su vocabulario.
- Trabajar con sinónimos y antónimos.
- Desarrollar la capacidad de clasificar conceptos atendiendo a sus significados.
- Fomentar la comprensión verbal y escrita, mediante un uso adecuado de términos.
- Elaborar información verbal.
- Potenciar su fluidez verbal.

FACTOR NUMÉRICO

- Proporcionar estrategias para aumentar la rapidez de cálculo.

FACTOR VERBAL-NUMÉRICO

- Conocer el proceso que conlleva la resolución de diferentes tipos de problemas.
- Proporcionar estrategias sencillas de resolución de problemas que puedan generalizarse fácilmente a los contenidos curriculares.

RAZONAMIENTO

- Acrecentar la conducta comparativa del alumno.
- Incrementar y enriquecer el repertorio de atributos por los cuales se pueden comparar estímulos
- Estimular la flexibilidad en el uso de parámetros para la comparación, incrementando la habilidad del alumno para diferenciar entre elementos.
- Convertir el acto de la comparación en una actividad automatizada, de modo que el alumno, en forma espontánea, perciba y describa la relación entre objetos, sucesos e ideas, en términos de sus semejanzas y diferencias.
- Establecer reglas generales basadas en lo común entre elementos dispares y distintos.
- Aprender a organizar datos en torno a categorías ordenadas y posibilitar el pensamiento razonador por medio de la inducción y deducción.
- Desarrollar la necesidad interna de utilizar conceptos temporales para describir y ordenar las propias experiencias y la habilidad para hacerlo de forma apropiada y reorientar la percepción del tiempo, las dificultades para registrar, elaborar y ordenar relaciones temporales.

CREATIVIDAD

- Desarrollar el pensamiento divergente.

PRECIO: 110€ para socios – 125 € para no socios



DIFERENTES MANERAS DE SER INTELIGENTE

FECHAS:

JULIO	AGOSTO
01/07/13	05/08/13
05/07/13	09/08/13
08/07/13	12/08/13
12/07/13	16/09/13
15/07/13	19/08/13
19/07/13	23/08/13
22/07/13	26/08/13
26/07/13	30/08/13
02/08/13	02/09/13

HORARIO : 12 a 14 horas lunes y viernes

Nº ALUMNOS: 4 a 5 alumnos

FORMACIÓN DE GRUPOS: Basándonos en el nivel educativo del alumno.

OBJETIVOS

1. Ayudar a los alumnos con TDAH a descubrir sus múltiples inteligencias, revelando en qué áreas tienen mayor potencial para que cada uno pueda entender cuál es su mejor manera de aprender.
2. Encontrar en cada inteligencia un sentido aplicable a la vida.
3. Incluir en los aprendizajes de los alumnos con TDAH información lógica, analítica, juegos, canciones, movimiento, poemas e imágenes para armonizar ambos hemisferios cerebrales.

METODOLOGÍA

- El alumno va a ser el protagonista de su propio aprendizaje.
- Dinámica, participativa y significativa.

CONTENIDOS

Inteligencia interpersonal

- Reconocer y utilizar diversas maneras de relacionarse.
- Percibir los sentimientos, motivaciones, conductas de los demás.
- Participar en proyectos cooperativos.

Inteligencia intrapersonal

- Tener conciencia de sus propias emociones.
- Encontrar maneras de expresar sus sentimientos.
- Establecer y lograr objetivos personales.
- Reflexionar.
- Tener confianza en los demás.



Inteligencia corporal-kinestésica

- Desarrollar la coordinación y el sentido del ritmo.
- Demostrar destreza en tareas que requieren el empleo de la motricidad fina o gruesa.

Inteligencia verbal-lingüística

- Escuchar con atención, comprender y parafrasear.
- Leer de forma eficaz, comprender, sintetizar, interpretar o explicar y recordar lo leído.
- Escribir de forma eficaz, comprender y aplicar las reglas gramaticales, ortografía y de puntuación y utilizado un vocabulario amplio y apropiado.

Inteligencia lógico-matemática

- Dominar los conceptos de cantidad, tiempo y causa-efecto.
- Demostrar habilidades para encontrar soluciones lógicas a los problemas.
- Percibir modelos y relaciones.
- Plantear y poner a prueba hipótesis.
- Emplear habilidades matemáticas.

Inteligencia musical

- Escuchar e interesarse por una variedad de sonidos.
- Responder a la música mediante la creación y la danza.
- Disfrutar improvisando y ejecutando sonidos.
- Creación de composiciones musicales.

Inteligencia viso-espacial

- Aprender mediante la vista y la observación.
- Percibir y producir imágenes mentales.
- Dibujar, pintar, construir y modelar.

Inteligencia naturalista

- Explorar ámbitos naturales.
- Observar, identificar, interactuar con las plantas y animales.

PRECIO: 110€ para socios – 125 € para no socios

FORMA DE PAGO GENERAL A TODOS LOS TALLERES: El apuntarse un mes antes del desarrollo del programa facilita que el pago del mismo se realice en dos veces: la primera mitad en la formalización de la inscripción y la segunda el mes de realización del mismo por el valor del importe restante.