

**TDAH:**

# **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Dirigida a profesionales del ámbito sanitario, educativo y social, miembros de asociaciones y familiares



**CARTAGENA,**  
**18 y 19 de Enero de 2013**  
**Salón de Actos de la UNED**

Licenciada en Psicología Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.  
Coordinador del programa conjunto entre la Fundación de Neuropsicología Clínica y la Universidad de Mar del Plata de la Maestría de Neuropsicología Infantil y Neuroeducación.



Lic. Rubén O. Scandón

**LIBROS PUBLICADOS:** "El niño que no podía dejar de portarse mal", "¿Españoles, distraídos, diferentes?", "Terrenos y soñadores"

## Organizan:



[www.ada-hi.org](http://www.ada-hi.org)

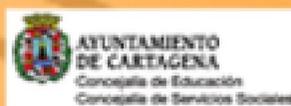


[www.feaadah.org](http://www.feaadah.org)

Con la colaboración de:



Ayuntamiento de Murcia  
Bienestar Social  
Servicios Sociales



Concejalía de Educación  
Concejalía de Servicios Sociales



[www.pandah.es](http://www.pandah.es)

## INSCRIPCION

Precio de las Jornadas 10€ por persona.

El pago se realizará en la cuenta 3058-0288-63-2720001174 de CajaMar

Enviar copia recibo de ingreso junto hoja inscripción a la dirección de correo [adahimurcia@hotmail.com](mailto:adahimurcia@hotmail.com).

Nombre.: \_\_\_\_\_

Apellidos.: \_\_\_\_\_

NIF.: \_\_\_\_\_

Profesión.: \_\_\_\_\_

Email.: \_\_\_\_\_

## PROGRAMA CURSO

De 10:30 a 10:45. Descanso.

Lic. Rubén O. Scandar

Licenciado en Psicología Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.  
Coordinador del programa conjunto entre la Fundación de Neuropsicología Clínica y la Universidad de Morón, de la Maestría de Neuropsicología Infantil y Neuroeducación.

Docente invitado en el posgrado de Neuropsicología de la UBA.

Ex Vicedirector del Curso de Especialización en TDAH en la Fundación Universitaria Favalaro (Argentina). Ex Director del curso de postgrado "Tratamiento de los Trastornos Disruptivos del Comportamiento" en la Universidad Maimónides (Argentina); Ex Director del Diplomado en TDAH de la Universidad de Puebla (México);

Autor de "El niño que no podía dejar de portarse mal. TDAH: su comprensión y tratamiento" e "Inquietos, distraídos ¿diferentes?"; primer autor del "Los Niños Hiperactivos: Intervención clínica y educativa" y autor de capítulos en "AD/HD ¿Qué es, Qué Hacer?" (Buenos Aires) y en "TDAH Bases psicopatológicas y genéticas." (Medellín); "Hiperactivos" (Madrid). Editor de TDAH Journal "Terremotos y Soñadores".

### METODOLOGÍA.

Activa y participativa. Se expondrán una serie de análisis teóricos sobre el TDAH. En todo momento se facilitará la participación de los participantes para el intercambio de experiencias y posibles cuestiones que quieran plantear acerca del tema que el ponente esté exponiendo. Se alternarán la información-formación con la investigación y estudios de casos prácticos.

### TARDE: VIERNES 18

De 17:00 a 18:30 horas. \* Evaluación de la Memoria de

Trabajo: ¿Necesario en el TDAH?

Ponente: Ruben O. Scandar

De 18:30 a 18:45 horas. Descanso.

De 18:45 a 20:30. \*Formulación de los Criterios Diagnósticos del TDAH en las Clasificaciones Internacionales'.

Ponente: Ruben O. Scandar

### MAÑANA: SÁBADO 19

De 9:00 a 10:30. \* Panorama Internacional del Asociacionismo del TDAH' . \*Realizando el Libro Blanco del TDAH'.

Ponente: Fulgencio Madrid Conesa, Presidente de FEAA-DAH y de ADAHI.

De 10:45 a 13:30. Trastornos Específicos de Aprendizaje: Del Trastorno de Aprendizaje no Verbal (TANV) al Trastorno de Aprendizaje de Procedimientos (TAP).

Ponente: Ruben O. Scandar

### Objetivos:

- Actualizar los conocimientos en torno de la memoria de trabajo y sus relaciones con la atención y las funciones ejecutivas, necesario para fundar las intervenciones clínicas y educativas.
- Desarrollar la historia conceptual y de investigación que respalda la formulación de los criterios diagnósticos que el borrador final del DSM-V establecerá para el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad. Desarrollar las vinculaciones con los otros trastornos de inicio en la infancia.
- Conocer a nivel Internacional como está el asociacionismo del TDAH.
- Conocer como se está realizando el Libro Blanco del TDAH en España'.
- Presentar la problemática de las dificultades de aprendizaje "no verbales" a la luz de las investigaciones actuales explorando sus relaciones con las dificultades de aprendizaje en general y las discalculias y los trastornos de coordinación motora en particular. Todo esto, sin descuidar su relación con otros trastornos del desarrollo (TEA y TDAH).

13:45. Clausura.