



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

### **III CONVIVENCIAS DE FAMILIAS TDAH ANDALUZAS** *Algámitas (Sevilla), 6, 7 y 8 de Marzo de 2009.*

*Trescientas personas (210 adultos y 90 niños), acudimos un año más a nuestra cita en éste evento, pionero ya no sólo en Andalucía sino a nivel nacional, donde la presencia de los niños afectados y sus hermanos es tan importante o más que la de sus padres.*

#### **INAUGURACIÓN**

*La inauguración contó con la presencia de D<sup>a</sup> Virtudes Cabello Martínez, Alcaldesa de Algámitas, que tras dar su bienvenida a las familias y desearnos una feliz estancia en aquel maravilloso entorno, aplaudió la iniciativa de la Federación Andaluza de Asociaciones de Ayuda al Trastorno Hiperactivo y Déficit de Atención y en este evento en concreto a la Asociación ACODAH de Córdoba encargada este año de su organización, por permitir a los padres obtener información reciente sobre el trastorno que aqueja a sus hijos y a los niños, ofrecerles un fin de semana diferente donde sus problemas dejan de ser individuales para sencillamente ser unos niños más que juegan junto a otros niños.*

*Acto seguido, intervino D. Manuel Antonio Gálvez Rodríguez, Delegado Provincial de la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de Sevilla quien aludió al interés que por parte de los profesionales que integran su ámbito competencial, existe para en la medida de lo posible dar una respuesta adecuada a las necesidades de los niños TDAH y a sus familias. Igualmente el Delegado hizo mención a la importancia del movimiento asociativo como forma de presión para que las Administraciones Públicas tomen cartas en el asunto*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Cerró el acto inaugural la Presidenta de ACODAH, D<sup>a</sup> Francisca Valenzuela Valenzuela, quién después de disculparse por la emoción que en aquellos momentos sentía, al ver que el trabajo que todo el equipo de ACODAH, había realizado para llegar a ese momento, se veía colmado con la asistencia de tantos padres, agradeció a la Alcaldesa de Algámitas y al Delegado Provincial de Igualdad y Bienestar Social su presencia, y dio un pequeño tirón de orejas a las industrias farmacéuticas que elaboran los medicamentos que diariamente nuestros hijos toman, pues si bien en años anteriores habían ayudado a que los padres tuviesen acceso a la información de ponentes de talla, en esta ocasión, no habían respondido a nuestra llamada aún siendo como son conocedores de que vehiculizar una información adecuada para los padres, va a posibilitar que el tratamiento farmacológico que recibe el niño sea mucho más eficaz, pues dicho tratamiento se va a complementar con un entorno familiar mucho más comprensivo y conocedor de las circunstancias que rodean a éste trastorno. Ésta vez ha fallado, esperemos que estas conclusiones, les hagan meditar en su error, pues dentro de su labor altruista, no cabe duda que algún tipo de atención requieren nuestros hijos, esos que desgraciadamente carecen de ella.*

*Acto seguido, la presidenta de ACODAH, leyó un comunicado de Su Majestad la Reina y de D. Jose Luis Rodríguez Zapatero, donde se nos animaba a todos los congregados a participar de forma provechosa en este certamen y disculpaban su asistencia por motivos de agenda,*

### **PONENCIAS**

**"COMO MANEJAR LA CONDUCTA DESAFIANTE". Marina Peña González (Costa Rica). Psicóloga Internacional. Magíster en Educación y Familia.**



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el Nº 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Marina Peña, empieza a moverse en éste campo hace casi veinte años, cuando a su hijo mayor, actualmente con 29 años, se le diagnostica este trastorno. Para ella, la experiencia de su hijo, le ha hecho también crecer como persona.*

*Para Marina Peña, el principal problema del TDAH no es la hiperactividad sino el Déficit de atención.*

*La conducta desafiante de un niño en el colegio puede darse cuándo el profesor tiene una conducta autoritaria y presiona al alumno a hacer algo que no sabe o para lo que no está preparado.*

*Un ámbito rígido genera una conducta rebelde, es una reacción al autoritarismo. Es una conducta de reacción.*

*Hay niños que son muy desafiantes porque sus papás son muy autoritarios o rígidos. No hay que confundir una conducta desafiante con un trastorno de desafío.*

*El 50 % de los niños TDAH tienen conducta desafiante. El niño desafiante desde chiquito tiene un comportamiento muy fuerte.*

*El TDAH, puede tener asociado:*

- *Un Trastorno de conducta*
- *Un Trastorno de aprendizaje*
- *Un trastorno de desafío.*

*Se considera un trastorno de desafío cuando se advierten conductas no cooperativas, desafiantes, negativas, irritables, fastidiosas del niño hacia su entorno, a menudo discute con los adultos y es casi imposible hablar con él sin discutir.*



F. A. H. Y. D. A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Son chiquillos que suelen echar las culpas a otros de lo que ellos han hecho, cogen rabietas. A menudo, hacen preguntas que no deben hacer y disfrutan al ver descolocarse a la persona que en teoría tiene la autoridad o el poder.*

*Hay dos tipos de desafiantes:*

- *El que discute*
- *El que no discute pero tampoco obedece.*

*Factores del trastorno oposicionista-desafiante:*

- *Nacen con cierto temperamento fuerte (irritable, llorón)*
- *Dificultad en el autocontrol y en la autorregulación ( 65% de los niños TDAH).*
- *Características de cognitivas y de temperamento similares en los padres.*
- *Padres a veces inexperimentados, inmaduros.*
- 

*Por otro lado, el niño desafiante, no siempre tiene padres que no saben manejar su autoridad. Las estadísticas indican que el trastorno negativista-desafiante afecta a un 20% de la población escolar y es más frecuente en niños que en niñas.*

*Para afrontar este trastorno hay que tener en cuenta una serie de consideraciones:*

- *A estos niños se les regaña muchas veces excesivamente.*
- *Si se les presiona, lo único que conseguimos es que muestren un mayor desinterés, con lo cual si esto ocurre en el colegio, va a afectar a su aprendizaje.*
- *Si se quiere manejar la conducta desafiante, no puede quedarse el adulto en su puesto de autoridad, tiene que ponerse en los zapatos del niño y llegar con él a una negociación.*



**F.A.H.Y.D.A.**

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

- *Los sacan de clase para que no molesten. Ellos saben que son rechazados y por eso están a la defensiva. Saben que la gente no tiene una buena visión sobre ellos y en el fondo sufren, porque aunque ganen al final, se sienten culpables.*
- *Estos niños sufren a veces agresiones físicas y muy comúnmente agresiones emocionales, pues sus padres o sus profesores, aunque no les peguen muchas veces dicen cosas de ellos que les hacen sentirse muy mal.*
- *El principal mensaje que hay que transmitirle al niño es que él no es malo, aunque algunas veces haga las cosas mal. La idea no es justificar acciones sino ayudar a manejar reacciones.*
- *Hay que hacer ver al niño que con su desafío lo único que consigue es una lista interminable de consecuencias negativas. Hay que darles la vuelta y desafiarlos a ellos a que sean capaces de ganar haciendo las cosas bien, haciendo ver a los demás que si son capaces de conseguir cosas que los demás no esperan de ellos.*

*Un niño para aprender, requiere:*

- *Poder respetar las reglas de convivencia con el grupo*
- *Seguir las normas o reglas establecidas por la institución*
- *Cumplir con las órdenes de los profesores*
- *Cumplir con los deberes en casa.*

*Los niños TDAH, no hacen las cosas bien o mal, simplemente las hacen de una forma diferente a los demás. Un niño TDAH, tiene que aprender desde pequeño, las consecuencias que tiene su trastorno.*

*Para aprender se necesita: PODER, SABER Y QUERER.*

- *Si no puede ánimoelo a tener voluntad*
- *Si no sabe, enséñele*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

- *Si no quiere, motíVELO*

*Para querer lograr algo se necesita voluntad y motivación. El problema no lo tienen tanto en saber que hacer como en aplicar lo que saben. Tienen un problema de interés. La única forma de que un TDAH se controle es a través de la motivación. La voluntad es la capacidad para proponerse algo y lograrlo.*

*Cuándo un TDAH consigue algo ¿cómo se siente al final del camino?. Lo que siente es que logró la meta, le ha costado mucho pero se siente apoyado, querido y ayudado, se siente feliz.*

*Aunque resulte paradójico, ser TDAH puede ser una oportunidad. Lo más fácil sería hacer las cosas por él, lo más difícil es decirles que no lo conseguirá si él no lo intenta, pues usted no piensa hacer las cosas por él.*

*Hay que crear con ellos una relación de respeto:*

- *negociación*
- *comunicación asertiva*
- *Generar su confianza*
- *Crear un vínculo*
- 

*Tenemos que motivar al entorno de nuestros hijos para que les presten esa pequeña ayuda que les va a permitir llegar por sí solos al final de sus metas. Los TDAH, aprenden con experiencia, las funciones ejecutivas no les funcionan como debieran con lo cual deben desarrollarlas.*

*Hay que ofrecerles apoyo:*

- *Dándoles alternativas para hacer las cosas.*
- *Aconsejándoles.*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Los TDAH son muchachos que pueden hacer muchas cosas en la vida si nosotros les ayudamos a manejar sus diferencias. El miedo, la baja autoestima son sus enemigos en su camino. Sus problemas en la adolescencia no son muchas veces el TDAH sino las consecuencias que les dejó.*

*Afrontar con un niño TDAH éste problema es poder mirarle a los ojos y decirle, tú eres bueno, tú eres importante y tu puedes lograrlo.*

**"RELACIONES CON LA ESCUELA. DERECHOS Y DEBERES DE LOS PADRES"** D. Manuel Dorado Pérez. Maestro de educación primaria y Psicólogo. Asesor de educación especial del CEIP "Luisa Revuelta" de Córdoba.

*La diversidad es algo presente en todas las personas. Cada persona es diferente y necesita una educación adaptada a su desarrollo.*

*Todos los niños tienen el derecho a adquirir unas competencias básicas. Si se detecta tempranamente las dificultades de aprendizaje, se puede actuar para evitar el trastorno.*

*Derechos de las familias:*

- *Que se apliquen las leyes ( para eso están)*
- *Que sus hijos reciban una educación con todas las garantías en igualdad con el resto de niños considerados normales.*
- *Que sus hijos no sean objeto de trato discriminatorio por sus peculiaridades.*
- *Ser informados y consultados puntualmente de cuántas medidas se adopten en el centro educativo ( valoración, modificación de cualquier elemento del currículo...)*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

- *Que la Administración educativa prevea los recursos personales y materiales necesarios para garantizar la mejor respuesta educativa a sus hijos.*

*¿ Qué niño no necesita en algún momento una atención específica?. En definitiva, el hecho de que sus hijos sean diferentes no les suponga obtener menos que los demás, sentirse desplazados o rechazados y en consecuencia ser menos felices.*

*Deberes de la familia:*

- *Mantener una actitud de colaboración con el centro educativo.*
- *Facilitar cuanta información pudiera ser útil para el profesorado.*
- *Valorar la labor docente y procurar que su hijo tenga una buena imagen de sus profesores.*
- *Entender las limitaciones insalvables que pueden existir en cuanto a la atención educativa en el centro escolar.*
- *Ante la aparición de un conflicto, agotar siempre la vía del diálogo.*

*En definitiva:*

*Trabajar codo con codo con el profesorado. Vuestros hijos no son ni mejores ni peores que los demás. Tienen defectos (como todos), pero también cualidades y virtudes que los hacen únicos. Tienen mucho que mejorar, pero taimen mucho que enseñar a los demás.*

*Comunicación familia-Centro educativo.*

*Causas de los conflictos:*

- *Por parte del profesorado:*
  - *Falta de información sobre el trastorno del alumno.*
  - *Desmotivación*
  - *Ideas preconcebidas sobre la familia*
  - *Sentirse incapaz de afrontar la problemática que le genera el alumno ( como consecuencia adopta una postura defensiva).*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Puede tener una buena disposición, pero se siente impotente ante la situación.*

- Por parte de la familia:

- *Falta de información sobre la realidad escolar.*
- *Experiencias anteriores frustrantes con otros profesores.*
- *Ideas preconcebidas sobre el profesorado (seguro que no hará nada, es un mal profesional, no le importa el problema...)*
- *Esperar a que el problema surge en lugar de iniciar el contacto a principios de curso escolar.*

Reglas para mejorar la comunicación padres-profesores:

- 1) *Estar disponible cuando surge la necesidad de una entrevista.*
- 2) *Saber escuchar.*
- 3) *No prejuzgar.*
- 4) *Mantener una actitud cordial.*
- 5) *Se puede discrepar, pero hay que evitar discutir.*
- 6) *Confianza en la otra parte.*
- 7) *Jamás cuestionar el trabajo de un profesor ante su hijo (para las familias).*
- 8) *Nunca cuestionar a las familias ante un alumno (para el profesorado).*
- 9) *Evitar incluir a terceros, al menos inicialmente.*
- 10) *Tener siempre presente que lo primero es el niño.*

**"EL RETO DE SER PADRES" Marina Peña.**

*A un TDAH no se le puede decir que se esté quieto porque necrológicamente es inmaduro. Al TDAH, o se le canaliza el movimiento o se le organiza el tiempo.*



**F.A.H.Y.D.A.**

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*El trabajo de un TDAH es descuidado e impulsivo, pero esto no hacen porque les dé la gana. Para conseguir cosas con un niño TDAH, hay que mirarle a los ojos y mantener con él una relación interactiva.*

*Nosotros asumimos que a fuerza de repetirles las cosas, ellos van a cambiar, pero el resultado es que no cambian, con lo cual debemos enseñarlos a como hacerlo y motivarlos para que lo hagan. El TDAH necesita un alto grado de motivación.*

*Los chicos TDAH son chicos distraídos. Se desconectan y conectan. Es como ver una televisión con cinco canales a la vez. En este sentido, el medicamento les permite conectarse.*

*No hay que tomarse muy a pecho lo que dicen cuando están enojados, ellos dicen las cosas no como las están pensando, en ese momento, enojados, están diciendo las cosas como las están sintiendo porque son muy emocionales.*

*Para trabajar con un niño TDAH, más que darles conceptos, hay que mostrárselos.*

*Hoy en día las escuelas son muy aburridas para los niños, cada vez más, para conseguir logros, los niños necesitan motivación. A un TDAH, el tiempo se le hace eterno, porque se aburre al no estar concentrado y las actividades no le resultan gratificantes.*

*Cosas importantes que hay que saber del TDAH:*

- *Es un trastorno de origen neurológico.*
- *Es una condición real y no resultado de un mal manejo de los padres.*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

- *Es considerado el trastorno más comúnmente diagnosticado en los niños y adolescentes.*
- *Los síntomas se mantienen aún en la vida adulta.*
- *Es identificado por ciertas características de la conducta.*

*La Familia de los niños con TDAH*

*¿Estamos preparando a nuestros hijos TDAH para la vida? Tenemos que enseñar a nuestros a caminar por la vida. Si le decimos al niño, que es inseguro, dependiente o incapaz, le estamos limitando sus posibilidades de crecer como personas.*

*Tenemos que enseñarles a nuestros hijos el camino de la vida y decirles que nosotros les acompañaremos y les guiaremos, pero son ellos los que tienen que recorrerlo, así, el día en que nosotros no estemos, ellos van a saber caminar solos porque tendrán confianza en sí mismos.*

*¿Por qué no confiamos en nuestros hijos?. Tenemos miedo y preferimos que no crezcan para que no tengan que enfrentarse a los problemas, por miedo a que fracasen.*

*El modelo de familia del siglo XXI, afecta más al niño TDAH. Son familias mucho más desorganizadas, y dentro de lo que se pueda, con estos niños hay que tratar de buscar la rutina, hábitos, porque un niño TDAH que no se controla, en una familia que no procura esos hábitos, puede ser una bomba de relojería.*

*El niño tiene que aceptarse y saber que consecuencias tiene ser TDAH.*



**F.A.H.Y.D.A.**

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*El niño TDAH, si sabe hacer amigos, lo que no sabe es mantenerlos..*

*No sabe como estudiar porque no sabe como hacerlo de forma estructurada.*

*La agresividad no es un síntoma del TDAH, la conducta impulsiva sí, y lo que sienten lo hacen y lo dicen y de ahí que no controlen las consecuencias.*

*Los muchachos TDAH no tienen porque caer en las drogas, pero cuando un niño no aprende desde pequeñito a valorarse a si mismo, seguro que va a tener problemas de adulto.*

*Un niño nace con una serie de valores, la función de los padres es lograr que el niño descubra sus valores pues esto le va a hacerse sentirse seguros.. Cuando los minusvaloramos, empiezan a perder todas sus cualidades. El psicólogo lo que hace con estos muchachos es subirles la autoestima, descubrir sus valores, que los tienen y darles experiencias positivas para que puedan volver a sentirse importantes, sencillamente por ser ellos.*

*Cuando el muchacho ve que puede tener amigos, que vale por si mismo, empieza a recobrar sus valores y aunque le digan que no sirve, él va a saber responder y su impulsividad se convierte en autodeterminación. Ha recobrado su valor.*

*Sin duda, el TDAH, a veces causa mucho dolor, pero los padres tenemos la oportunidad de hacer que ellos recuperen su valor. Nosotros como padres, tenemos la obligación de enseñar a nuestros hijos a manejar sus diferencias, porque nosotros que los queremos, tenemos la obligación de que ellos se sientan bien y sean felices.*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

**"TDAH Y SUS COMORBILIDADES". D. Rafael Camino León.**  
*Neuropediatra del hospital Universitario "Reina Sofía" de Córdoba.*

*Definimos comorbilidad asociada a un trastorno cuando la frecuencia con la aparecen los signos de esta comorbilidad asociada al trastorno, es más alta que la prevalencia aislada del mismo trastorno en la población general.*

*Los trastornos asociados a los niños TDAH (comorbilidad), van a influir decisivamente en la vida del niño.*

*Al diagnosticarse una comorbilidad, el tratamiento se complica.*

*Comorbilidades más habituales en los TDAH:*

- *Trastorno oposicionista-desafiante*
- *Trastornos del ánimo*
- *Ansiedad*
- *Trastornos de conducta.*
- *Trastornos de aprendizaje*

*Más de un 50% de niños TDAH presentan trastorno oposicionista-desafiante y trastornos de conducta.*

*Frecuentes son los trastornos de aprendizaje y la ansiedad.*

*Menos frecuentes son los Tics y la depresión.*

*El 85% de los niños TDAH, tiene algo más que TDAH.*

*El Trastorno negativista-desafiante es más frecuente en niños y la ansiedad es más frecuente en niñas.*

*La comorbilidad puede ser:*

- *Neuropsicologica:*
  - o *T. Negativista-Desafiante*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

- *T. Ansiedad*
- *T. Conducta*
- *T. Aprendizaje*
- *Orgánica:*
  - *Retraso mental*
  - *Epilepsia*
  - *Síndromes genéticos.*

*El TDAH, es un desarrollo inapropiado del nivel de atención que es lábil y dispersa con impulsividad e inquietud motriz o exagerada que afecta al individuo en al menos dos áreas de su vida.*

*Características del TDAH y otros trastornos del neurodesarrollo:*

- *las mismas manifestaciones pueden aparecer en otros individuos.*
- *Los límites entre el trastorno y la normalidad son imprecisos.*
- *No hay límites definidos a veces entre un trastorno y otro.*
- *Alta tasa de comorbilidad*

*Epidemiología del TDAH:*

*Prevalencia: del 3,5 al 17%*

*Al 87% se les asocia un diagnóstico comorbido y a un 67% dos.*

*Otros síntomas, a parte de la impulsividad, el déficit de atención y la hiperactividad son:*

- *Desobediencia*
- *Llamadas de atención continua*
- *Inmadurez*
- *Dificultades emocionales*
- *Problemas de interacción familiar*
- *Pobreza en habilidades sociales.*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Criterios diagnósticos:*

- a) Seis más síntomas de Hiperactividad-Impulsividad durante más de seis meses*
- b) Algunos de los síntomas deben aparecer antes de los siete años*
- c) Deben producirse en dos o más ambientes*
- d) Deben afectar a su vida social y académica.*
- e) Que los síntomas no sean debidos a otra patología*

*En este punto el Dr. Camino, hizo una serie de consideraciones en cuanto a los distintos criterios diagnósticos, pues las escalas son diferentes y en ocasiones se han aplicado escalas diseñadas para niños mayores con niños pequeños. La utilización de la palabra a menudo, cuando se valora frecuencia de una determinada conducta, también puede conducir a errores.*

*Subtipos TDAH*

- *Inatento*
  - o *Sluggish Cognitive Tempo*
  - o *Trastorno del aprendizaje no verbal*
  - o *Trastorno motor y trastorno perceptivo*
- *Hiperactivo*
- *Combinado*
  - o *TDAH + TOC*
  - o *TDAH + Ansiedad.*

*Gran parte de su charla, la centró el Dr. Camino en la descripción del subtipo inatento y en las características de sus diferentes subtipos:*

*Sluggish Cognitive Tempo: Niños con inteligencia perezosa.*

- *Sueñan despiertos*
- *Lentos, aletargados*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

- *Apático o desmotivado*
- *A veces parecen tener la mente en blanco.*
- *Hipoactivo*
- *Olvidadizo.*
- *Ausente.*

*Trastorno del aprendizaje no verbal. TANV*

- *Problemas de competencia social*
  - o *Poca habilidad para comprender la comunicación no verbal*
  - o *Problemas pragmáticos en el lenguaje*
  - o *Poca inflexión de la voz*
  - o *Cambios de conversación*
  - o *Dificultades de relación*
- *Problemas académicos*
  - o *Poca habilidad para las matemáticas.*
  - o *Mala comprensión lectora*
  - o *Dificultad en el pensamiento abstracto*
- *Problemas en habilidades visoespaciales*
  - o *Mala memoria visual.*
  - o *Excesiva fijación en los detalles*
  - o *Pobre memoria visual*
  - o *Dificultad al reconocer las caras*
  - o *Dificultad para mover su cuerpo en el espacio*
- *Problemas en la coordinación motora*
  - o *Mala coordinación*
  - o *Marcha anormal*
  - o *Problemas de equilibrio*
  - o *Dificultades motoras finas*
  - o *Dificultad al coger el lápiz*
  - o *Dificultad para el uso de las tijeras*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

- *Dificultad para anudarse los zapatos*
- *Dificultad para montar en bicicleta.*
- *Problemas emocionales:*
  - *Dificultad para interpretar el estado emocional de los demás*
  - *Riesgo de depresión*
  - *Problemas de autoestima*
  - *Mala interpretación de las críticas*
  - *Baja tolerancia a la frustración.*

*Déficit de Atención, control motor y percepción. DAMP*

*Para diagnosticar un DAMP, deben estar presentes un Trastorno de la coordinación y un Déficit de atención, no siendo necesaria la presencia de hiperactividad.*

*Este trastorno se manifiesta fundamentalmente en funciones visuoespaciales y se destacan con frecuencia dificultades de interacción social.*

*Para gran parte de los presentes, esta clasificación de los inatentos por parte del Dr. Camino, fue todo un descubrimiento y tal vez, nos hubieran hecho falta otras dos horas de conferencia para estructurar los nuevos datos que recibimos.*

**"TDAH EN LA ADOLESCENCIA" : D. Rafael de Burgos Marín.**  
*Psiquiatra Facultativo Especialista de Área. Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Universitario "Reina Sofía" de Córdoba.*

*El Dr. De Burgos, hizo un recorrido por la historia del TDAH desde 1902, hasta nuestros días.*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*El porcentaje de niños que mantendrán su condición en la adolescencia es de un 80%, siendo un 60% los que serán también TDAH adultos.*

*Con respecto a la edad, la hiperactividad y la impulsividad se van reduciendo con los años, manteniéndose la inatención.*

*Signos en la edad preescolar:*

- *problemas de conducta.*

*Signos en la edad escolar:*

- *Problemas escolares.*
- *Dificultad para relacionarse*
- *Caída de la autoestima*
- *Agresividad*
- *Ansiedad.*
- *Depresión.*

*Signos en la adolescencia y universitarios*

- *problemas académicos*
- *Dificultad al relacionarse*
- *Caída de la autoestima*
- *Traumatismos, contusiones*
- *Embarazos indeseados*
- *Accidentes de tráfico*

*Signos en la edad adulta:*

- *Bajas laborales*
- *Limitaciones laborales*
- *Despidos frecuentes*
- *Dificultad en relacionarse*
- *Caída de la autoestima*
- *Alteración de conducta*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*El diagnóstico de un TDAH en un niño, no va a ser igual que en un adolescente o en un adulto.*

*Síntomas nucleares en adultos:*

- *Relacionados con la Hiperactividad e Impulsividad*
  - *Movimiento constante cuando se está sentado*
  - *Dificultad para estar sentado durante mucho tiempo*
  - *Hablar permanentemente*
  - *Dificultad para esperar turno.*
  - *Precipitar respuestas ante preguntas*
  - *Entrometerse en las conversaciones de otros.*
  
- *Relacionados con el Déficit de Atención:*
  - *Cometer errores en tareas por inatención*
  - *Perder objetos*
  - *Dificultad de atención sostenida*
  - *No escuchar cuando le hablan directamente*
  - *Dificultades de organización y planificación*
  - *Despistes frecuentes*
  - *Tendencia a olvidar tareas que supongan un esfuerzo mental*
  - *Tendencia a dejar cosas para más adelante.*

*En Dr. De Burgos, hizo un recorrido por las distintas comorbilidades que a nivel mental se podían presentar en el adulto, recalando que la tendencia actual de querer asociar determinadas de estas comorbilidades, entre ellas el trastorno bipolar al TDAH, parece ser excesiva según su criterio.*

*Otro punto importante en su charla fue el reconocer que los adolescentes tratados desde niños, suelen presentar bastantes menos*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*riesgos de convertirse en adolescentes con problemas de drogodependencias.*

*Gran parte de su charla, giró al final en torno al uso de los distintos medicamentos que actualmente se usan en este trastorno y a las respectivas combinaciones, teniendo entonces la oportunidad los padres de preguntar todas aquellas dudas que tenían sobre el tratamiento concreto de sus hijos.*

*Como pasó con la charla del Dr. Camino, nos faltaron otras dos horas para poder discutir todas aquellas dudas que como padres nos planteábamos en relación a la medicación, a sus efectos secundarios, a la evolución, etc.*

**CLAUSURA DE LAS III CONVIVENCIAS DE FAMILIAS TDAH  
ANDALUZAS.**

*En la clausura de las convivencias, intervino en primer lugar D. **José Espejo Urbano**. Director del IES "Manuel Reina" de Puente Genil, quien acudió solícitamente a la llamada del comité organizador ante la imposibilidad de contar con D. **Ignacio Gómez de Terreros**, que era la persona que en principio clausuraría las Convivencias, y que debió disculpar su lugar, ya que justo el día anterior, había sido convocado para recibir un premio de manos de su Majestad la Reina, por su trabajo continuado a lo largo de su vida en beneficio de la infancia. Desde este comité, le felicitamos calurosamente y somos conocedores que aunque físicamente no pudo estar con nosotros, el nombre de los niños TDAH lo lleva en su mente y aprovecha la más mínima ocasión para defender sus derechos y luchar por su futuro.*



F.A.H.Y.D.A.

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Es de agradecer por tanto al Sr. Espejo, que acudiese de forma tan repentina en nuestra ayuda, y por las palabras que nos dedicó en el acto de clausura, se podía ver claramente que motivado y concienciado está con el problema que aqueja a nuestros hijos. Solicitó en sus palabras, que se amplíen los recursos a nivel de los centros educativos para que la atención a los niños con problemas pueda ser mucho más temprana y efectiva, así como pidió que se potencie la función orientadora y se amplíe a primaria.*

*Acto seguido, intervino D. Pablo Atoche, presidente de FAHYDA quien hizo un breve recorrido por las dos convivencias anteriores y se llenó de orgullo junto con todos los padres presentes, pues un año más lo habíamos conseguido. El TDAH, estaba presente en Algámitas, como en años anteriores había estado presente en Marbella y como diariamente está presente en los miles de familias con miembros afectados que no están dispuestas a tirar la toalla y dejarse vencer aunque los pasitos que vaya dando la Administración para ayudarles sean más bien escasos.*

*Para concluir, Dª Francisca Valenzuela, presidenta de ACODAH y presidenta de estas III Convivencias de Familias TDAH, cerró el acto de clausura, no sin antes agradecer a la Diputación de Córdoba su inestimable ayuda para sufragar los gastos que ocasiona un evento como éste en el que se ha dado cita ponentes de talla internacional. Las familias TDAH, son familias que afrontan gastos en tratamientos tanto farmacológicos, psicológicos como educativos, que la administración hoy por hoy no contempla, ¡qué menos que poder hacer un congreso donde el acceder a una información de calidad, no desemboque en un nuevo quebranto económico familiar!*

*La presidenta de ACODAH, dió también las gracias a La Caixa, El Corte Inglés, Caja Sur y al personal del Complejo Rural "El Peñón" de*



**F.A.H.Y.D.A.**

**FEDERACION ANDALUZA DE ASOCIACIONES DE AYUDA  
AL TRASTORNO HIPERCINÉTICO Y DÉFICIT DE ATENCIÓN**

(Inscrita con el N° 183 Sección 2ª de Federaciones y Confederaciones del Registro de Asociaciones de Andalucía)

**SECRETARIA ASOCIACIÓN ACODAH**

Avda La Alameda, 1 Esc 2-3º-4.14005-Córdoba

Teléfonos: 625 263 515 - 677 885 523

e-mail: [acodah@gmail.com](mailto:acodah@gmail.com)

web: <http://personales.ya.com/acodah>

*Algámitas, sin cuya colaboración inestimable, no hubiera sido posible que todo funcionase.*

*Emocionada, Francisca Valenzuela, dió finalmente las gracias a su equipo, esas personas con las que diariamente comparte la vida en su asociación cordobesa, y a todos los padres presentes, que desde todos los puntos de Andalucía durante cuarenta y ocho horas escasas, habían hecho posible que en Algámitas latiese un único corazón con fuerza, el corazón de los niños con trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.*

**ACODAH**

**COMITÉ ORGANIZADOR DE LAS III CONVIVENCIAS DE FAMILIAS  
TDAH ANDALUZAS.**

