

“ No hace las tareas.
No quiere estudiar.
Sólo hace lo que le gusta.
En clase no atiende
e interrumpe.
Lee con mucha dificultad.
Es torpe y le cuesta
escribir... ”



Clínica Universidad de Navarra

Estas quejas pueden ser las manifestaciones de una enfermedad médica, problemas psicológicos o dificultades en el entorno aún no identificados.

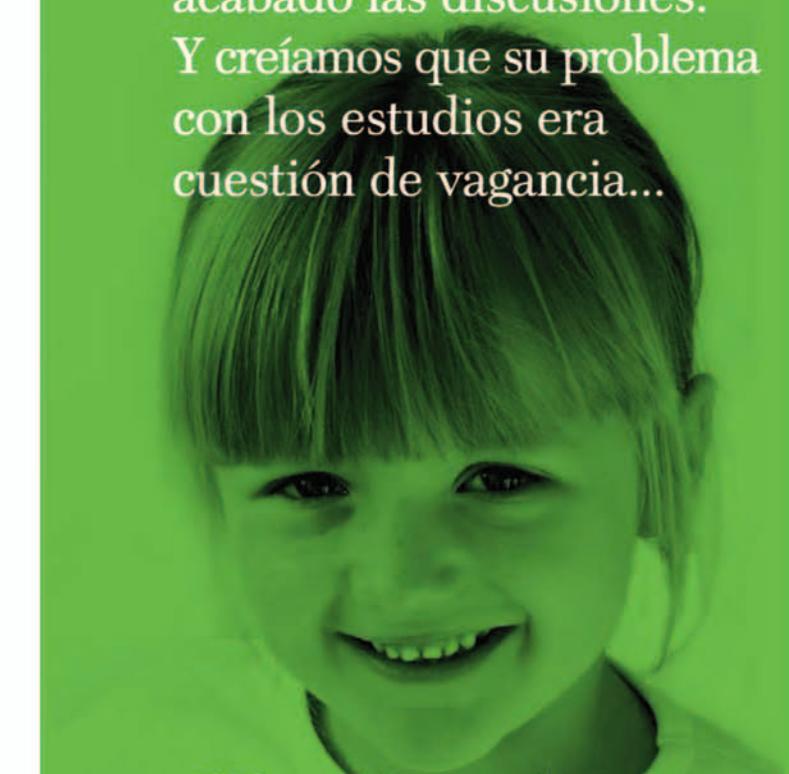
Frecuentemente, las dificultades académicas de nuestros hijos y/o alumnos nos abrumar a padres y profesores. Atribuimos sus fracasos a la falta de disciplina, a su escasa motivación para el estudio o incluso nos culpamos a nosotros mismos por no saberlos educar o no supervisarles lo suficiente. La dinámica familiar se altera, el sistema educativo intenta adaptarse y nuestros hijos y/o alumnos no mejoran. Sin embargo, a menudo olvidamos que en sus dificultades puede subyacer un problema médico.

Una evaluación especializada y una adecuada intervención temprana son, con frecuencia, la vía para resolver estos problemas.

Enfermedades más frecuentes relacionadas con las dificultades académicas:

1. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad o **TDAH**
2. Trastorno de la **conducta alimentaria**
3. Trastornos de **ansiedad**
4. Trastornos de **conducta**
5. Trastornos del **humor** (depresión, trastorno bipolar, etc.)
6. Trastornos específicos del **aprendizaje**
7. Trastornos **generalizados del desarrollo**
8. Trastornos **psicomotores**
9. **Encefalopatías congénitas**

“ Ahora se pone a estudiar sin que se lo mandemos. Va feliz al colegio y tiene muchos amigos. En casa ya hablamos de otros temas, se han acabado las discusiones. Y creíamos que su problema con los estudios era cuestión de vagancia... ”



Al fin, el futuro de nuestro hijo ha cambiado, ahora es optimista y esperanzador.

Clínica Universidad de Navarra

¿Cuándo debemos sospechar si nuestro hijo tiene alguno de estos problemas? Si percibimos en él los **síntomas** que se exponen a continuación...

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad [TDAH]

1. Dificultad para mantener la atención en actividades o juegos.
2. Parece que no escuchan.
3. Cometen muchos errores por descuido.
4. Dificultad para terminar las tareas o seguir instrucciones largas.
5. Evitan las actividades que les suponen un esfuerzo mental.
6. Son olvidadizos, desorganizados, pierden cosas.
7. Se distraen enseguida por cualquier cosa.
8. Están siempre en movimiento, se levantan del sitio, enredan.
9. Hablan excesivamente o son muy ruidosos.
10. Responden impulsivamente a las preguntas.
11. Les cuesta mucho esperar turno.

Trastorno de conducta alimentaria

1. Intenso temor al aumento de peso corporal.
2. Cambios en los hábitos y conductas inapropiadas respecto a la comida.
3. Humor irritable e irascible.

Trastornos de ansiedad

1. **Miedos excesivos ante situaciones normales**, como dormir solo.
2. **Temor excesivo a separarse de sus padres.**
3. **Rabietas** frecuentes, excesiva rigidez conductual.
4. **Molestias abdominales**, vómitos, mareos sin causa física.
5. **Obsesiones y compulsiones**
6. **Fobia social**: timidez excesiva que impide el funcionamiento social.

Depresión

1. **Irritabilidad elevada, ira u hostilidad extrema** que dificulta la convivencia en casa.
2. **Tristeza** o episodios de **llanto** frecuentes.
3. Sentimientos de **desesperanza**.
4. Disminución del interés o **apatía** ante actividades que antes les gustaban.
5. **Falta de energía o cansancio**.
6. **Aislamiento social** o falta de comunicación.
7. **Autoestima baja** o ideas de **culpa**.
8. Quejas frecuentes sobre **malestares físicos** sin causa médica.
9. **Baja concentración o disminución del rendimiento escolar**.
10. Ausencias frecuentes del colegio.
11. Cambio importante del apetito o del sueño.
12. Pensamientos sobre la muerte, ideas o intención de suicidarse.

Trastornos de Aprendizaje y/o de la Psicomotricidad

1. **Bajos resultados escolares.**
2. **Torpeza motora**.
3. **Dificultades en la escritura** o el dibujo.
4. **Problemas con el cálculo** o la ortografía.
5. **Confusión** de términos espaciales.
6. **Escasa fluidez y/o comprensión lectora**.
7. **Dificultades para centrar la atención**.
8. **Lenguaje poco elaborado** o mal articulado.

Trastornos Generalizados del Desarrollo

1. Tendencia al **aislamiento** o una interacción deficiente.
2. **Ausencia de comunicación** o de compartir intereses.
3. **Conductas repetitivas**.
4. **Rabietas** muy descontroladas.
5. **Falta de interés** por cuestiones propias de la edad.
6. **Preocupación excesiva** por objetos,
7. **Dificultades para jugar** adecuadamente.

Clínica Universidad de Navarra

En la Clínica Universidad de Navarra en **Madrid** un equipo de expertos (especialistas en neurología infanto-juvenil, psiquiatría infantil y adolescente, psicopedagogía y psicología) realizan un trabajo, multidisciplinar e integrado, dirigido al diagnóstico y tratamiento de estos problemas. El tratamiento personalizado, las pautas para la familia y la orientación escolar son los objetivos primordiales.

Prestaciones asistenciales:

- Evaluación y Diagnóstico médico
- Evaluación e intervención psicopedagógica
- Evaluación neuropsicológica
- Estudios de neuroimagen
- Estudio neurofisiológico
- Interconsultas con otras especialidades
- Tratamiento farmacológico básico y avanzado
- Psicoeducación
- Manejo conductual: individual y grupos para padres
- Psicoterapia
- Técnicas de relajación
- Terapia psicomotora
- Apoyo familiar

MÁS INFORMACIÓN

EN MADRID

T 91 353 19 20
C/ General López Pozas, 10
28036 MADRID, España
cun-madrid@unav.es
www.cun.es



Clínica
Universidad
de Navarra

Clínica Universidad de Navarra

- Su principal rasgo es el trato personalizado y el respeto a la dignidad de la persona.
- Destaca, además, por su alto nivel de especialización y de integración multidisciplinar, así como por su tecnología avanzada.
- Forma parte de la Universidad de Navarra. Trabaja estrechamente con las Facultades de Medicina, Ciencias y Farmacia, con la Escuela de Enfermería, con el Departamento de Educación y con el Centro de Investigación Médica Aplicada (CIMA).
- Cada año más de 140.000 pacientes confían su salud a la Clínica.
- La calidad asistencial está acreditada por la Joint Commission International.



Marcada con un círculo, la Clínica Universidad de Navarra en Madrid.



Clínica
Universidad
de Navarra