

III SEMINARIO DE PRENSA - BILBAO



INDICE

III SEMINARIO DE PRENSA - BILBAO PR

EL GOBIERNO VASCO PREPARA UN PROTOCOLO PARA ATENDER A LOS ESCOLARES HIPERACTIVOS	<i>EL CORREO DE VIZCAYA</i>	<i>Pág. 3</i>
LOS ESPECIALISTAS ADVIERTEN DEL EFECTO NEGATIVO DE LA REPETICIÓN EN LOS ALUMNOS CON TDAH	<i>PERIODICO ESCUELA</i>	<i>Pág. 4</i>

III SEMINARIO DE PRENSA - BILBAO TV

IMPACTO SOCIAL TDAH	<i>TVE</i>	<i>Pág. 5</i>
---------------------	------------	---------------

III SEMINARIO DE PRENSA - BILBAO @

ASOCIACIONES DE TDAH TRABAJAN CON EL GOBIERNO VASCO EN UN PROTOCOLO EDUCATIVO	<i>WWW.ABC.ES</i>	<i>Pág. 6</i>
ASOCIACIONES DE TDAH TRABAJAN CON EL GOBIERNO VASCO EN UN PROTOCOLO EDUCATIVO	<i>EFE</i>	<i>Pág. 9</i>

El Gobierno vasco prepara un protocolo para atender a los escolares hiperactivos

Los expertos calculan que un 5% de los niños padecen TDAH, que se caracteriza por la falta de atención, la impulsividad y el bajo rendimiento

EL CORREO

BILBAO. «El niño no se está quieto, es torpe y anda distraído». No es infrecuente que unos padres se quejen así de su hijo, y mucho menos en la consulta de un psiquiatra infantil. Lo más probable es que se trate de un caso de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), un problema que afecta a alrededor del 5% de los niños y adolescentes, que se caracteriza por la falta de atención, la impulsividad y el bajo rendimiento académico.

La asociación vasca de padres de afectados por esta dolencia (Ahida) ha comenzado a trabajar con el Gobierno vasco para elaborar un protocolo de actuación que permita detectar estos casos y establezca unas estrategias de atención en el ámbito escolar. Este nuevo sistema requiere

formación del profesorado para, en primer lugar, percatarse de los casos que puedan existir en cada aula, ya que, según la prevalencia de este trastorno, en cada clase puede haber entre uno y tres niños que lo sufren. Además, se establecerán pautas de actuación en los colegios para, por ejemplo, adaptar las formas de evaluación con ejercicios tipo test o orales, dado que «quién padece un problema de inatención no puede soportar la presión de una semana de exámenes» y «es imposible que acaben con éxito una prueba de dos horas». Así lo expuso ayer el presidente de la federación española de ayuda al TDAH, Fulgencio Madrid, que participó ayer en un seminario en Bilbao junto con médicos, psicólogos, educadores y padres de pequeños afectados.

Además de formar al profesorado, los psiquiatras y neuropsiquiatras plantearon en la capital vizcaína la necesidad de dar «una respuesta integral» a estos casos, que requieren también unas pautas psicoterapéuticas y, si fuera necesario, un tratamiento farmacológico. El TDAH conlleva una inmadurez en el desarrollo del lóbulo frontal del cerebro, de manera que

un niño de 12 años con este trastorno tendrá un nivel madurativo de unos 7 años para organizarse las tareas o para autocontrolarse.

Tratamiento precoz

La asociación Ahida comenzó a trabajar en el Gobierno vasco en la anterior legislatura y ya se ha reunido con los técnicos del departamento de Educación del Ejecutivo del PNV para avanzar en su desarrollo. Euskadi se sumará así a las comunidades autónomas que ya poseen este protocolo, como Murcia, Baleares, Canarias, Navarra y La Rioja.

A pesar de que uno de cada tres niños con este trastorno lo seguirá padeciendo de adulto, un acceso precoz al tratamiento conseguiría que

los principales síntomas –hiperactividad, impulsividad e inatención– evolucionen positivamente con el paso de los años. «Hay un amplio porcentaje de personas que no están diagnosticadas y que plantean un riesgo», explicaron los expertos, quien detallaron que la edad mínima para establecer un diagnóstico y para recibir un tratamiento farmacológico son los seis años. En este punto, incidieron en que el TDAH es un trastorno «caro» que en el actual contexto económico propicia que haya muchas familias que estén abandonando el tratamiento.

La neuropsiquiatra Enter Cardo, del hospital Son Llatzer de Palma de Mallorca, señaló que la medicación que se administra en estos casos viene a paliar «la disminución de dos neurotransmisores» cerebrales que sufren estos pacientes y resulta «muy eficaz». A su vez, el psiquiatra del hospital San Juan de Dios de Barcelona José Ángel Alda calcula que el 50% de los padres de niños hiperactivos tienen síntomas de ansiedad y algunos depresión, ya que se responsabilizaban del mal comportamiento de sus hijos.

«Quien padece este problema no puede soportar una semana de exámenes»

Ni se portan mal ni son “inmaduros”. Quienes padecen Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) tienen problemas en el desarrollo de ciertas funciones ejecutivas, es decir, una parte de su cerebro no ha evolucionado correctamente y ello deriva en síntomas como la hiperactividad, la impulsividad o la desatención, entre otros. Con el objetivo de “desmitificar” falsas creencias en torno a este trastorno y con la intención de implicar a todos los agentes sociales y educativos interrelacionados con el menor con TDAH, Bilbao acogió el pasado 26 de febrero el III Taller de Expertos en este campo. El seminario contó con las ponencias de los doctores José Ángel Alda (Servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital Sant Joan de Déu), Joaquín Fuentes (Servicio de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Policlínica Gipuzkoa), Esther Cardó (neuropediatra en el Hospital Son Llatzer y profesora en la Universitat de les Illes Balears) y César Soutullo (Unidad de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Clínica de Navarra), así como de Fulgencio Madrid, presidente de la Federación Española de Asociaciones de Ayuda al Déficit de Atención e Hiperactividad (Feaadah).

Según revelaron estos expertos, de cada 13 niños –menores de 18 años– con TDAH, solamente uno es diagnosticado, y reconocieron que aún existe un “gran desconocimiento” acerca de este trastorno. “No se trata de un problema exclusivamente médico o de rendimiento escolar. Más allá del tratamiento que pueda dispensarse al paciente, la coordinación de todos los agentes implicados

(familia, profesorado, médicos, etc.) es vital”, aseveraron.

DATOS Y PREJUICIOS

El TDAH tiene en España una prevalencia del 5% en menores en edad escolar, una cifra similar a la media del resto de países. Se registra una mayor incidencia en niños varones de hasta 12 años, siendo menos probable sufrir este trastorno a partir de la adolescencia. Euskadi contabilizó en 2007 un total de 609 niños y niñas menores de 18 años con TDAH, lo que supone el 0,19% de este segmento de la población.

En la actualidad, en España se administran cuatro medicamentos para tratar este trastorno, de los cuales tres derivan de la misma sustancia, el metilfenidato. Este mes se dispensará un nuevo fármaco y se prevé que el próximo año se introduzcan más novedades en este ámbito. “Nadie pone en duda cuando un doctor receta una medicina para el corazón o para cualquier otro órgano; en cambio, existen muchos prejuicios respecto a los medicamentos que van al coco”, observó el doctor Joaquín Fuentes. “Estas reticencias no solo provienen de los padres, a veces los propios niños se muestran reacios a tomar la medicina porque no quieren parecer distintos a sus compañeros”, apuntó la doctora Esther Cardó.

Los expertos también abordaron el tema de las *vacaciones farmacológicas*, esto es, dejar de tomar las medicinas durante un tiempo, que suele coincidir con el período vacacional. “Hay que dejar claro que la medicación no se toma para que el paciente pueda ir al colegio y esté atento –aclaró el doctor José Ángel



De izquierda a derecha, el presidente de Feaadah, Fulgencio Madrid; y los doctores

Alda–, aunque es cierto que existen lagunas de conocimiento a este respecto”. En ese sentido, Cardó subrayó la necesidad de aplicar tratamientos personalizados, mientras que Fuentes recordó que cerca de un 20% de los pacientes con TDAH no responde a los fármacos. “Es un drama que dispongamos de tan pocos medicamentos en España”, lamentó el doctor, que también dijo que en muchos casos se sufren recaídas, por lo que es preciso adaptar “continuamente” el tratamiento en función de las necesidades del paciente.

TDAH Y LA ESCUELA

En cuanto al ámbito educativo, el doctor Fuentes admitió que le horroriza la cantidad de alumnos con TDAH que se ven abocados a repetir curso. “Esta práctica de repetir curso es algo que está prohibi-

do en algunos países de la Unión Europea, y hay numerosos estudios que muestran el efecto negativo que supone para el alumno”, comentó. “A veces aún faltan meses para que termine el curso y ya les dan la orden de repetir, es un desbarajuste que entiendo que para un niño con TDAH es muy complejo tener que ir a la escuela como jugar al fútbol”, añadió. En su opinión, es importante que se evite culpabilizar al menor por su TDAH de sus síntomas. “No se debe infravalorar el sufrimiento de los pacientes, así como el de sus familias y cuidadores”, apostilló.

Por su parte, el presidente de Feaadah, Fulgencio Madrid, indicó que en la actualidad solo existen comunidades autónomas (Canarias, Murcia y Navarra)

Promotores del manifiesto anti-Lomce reivindican el sistema educativo vasco en el Parlamento

A.S.

Tal como se anunció la pasada semana, la veintena de agrupaciones educativas que suscribe el manifiesto contra la Lomce ha solicitado a los partidos políticos representados en el Parlamento de Vitoria-Gasteiz, “la defensa y protección” del sistema educativo vasco, así como de “los derechos lingüísticos y educativos de la ciudadanía vasca en todos aquellos ámbitos en que

incida su actividad política”. Del mismo modo, reclama que durante el período de debate y tramitación de la polémica reforma educativa de Wert “se utilicen de la forma más eficaz las competencias y distintas fórmulas jurídicas del Parlamento y Gobierno vascos”. En aras de lograr “un marco educativo-legislativo estable” para Euskadi, apela “al mismo nivel de consenso” alcanzado por los agentes educativos, plasmado en el citado manifiesto que

firman las asociaciones EHIGE, BIHE, Sarean, Ikastolen Elkarte, Erkide Irakaskuntza, Sortzen Ikasbatuaz, Kristau Eskola, Bidelagun, Hetel, Ikaslan, EIB, Eliz Barrutiko Ikastetxeak, Ikasgiltza, Euskararen Gizarte Erakundeen Kontseilua, Hik Hasi y los sindicatos Ikasle Abertzaleak, FETE-UGT Euskadi y CCOO Irakaskuntza. “No aceptaremos ninguna legislación que ocasione un retroceso pedagógico a nuestro sistema educativo”, remarcaron.

Nuevos nombres para las delegaciones de Educación en Asturias y en Kristau Eskola

A.S.

El Departamento de Educación del Gobierno vasco anunció el pasado 27 de febrero el nombre de las nuevas delegadas territoriales de Educación. Así, Blanca Rodríguez asume la Delegación de Educación en Álava; Ana Ferri, en Bizkaia; María González de Txabarri, en Guipúzcoa. Los Responsables de la Consejería de Educación les han deseado “bienvenidas” y agradecido “la labor desarrollada” a los delegados salientes. En Álava, María Ángeles Jauregi (Álava) y en Bizkaia, Isabel Valenciaga (Bizkaia)

Fecha: **28/02/2013**

Medio: **TVE**

[Clica aquí para descargar el programa](#)

Hora: **No disponible**

Duración: **No disponible**

Audiencia: **No disponible**

Valor (vpe): **No disponible**

IMPACTO SOCIAL TDAH





Noticias agencias

Asociaciones de TDAH trabajan con el Gobierno Vasco en un protocolo educativo

26-02-2013 / 14:50 h EFE

La asociación vasca de padres de afectados por el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (Ahida) ha comenzado a trabajar con el Gobierno Vasco para elaborar un protocolo de actuación que permita detectar estos casos y establezca unas estrategias de atención en el ámbito escolar.

Médicos, psicólogos, educadores y padres de afectados que participan en el Proyecto Pandah para abordar las necesidades de las personas con TDAH han desarrollado un taller informativo hoy en Bilbao.

Los participantes en el seminario han valorado que Murcia, Baleares, Canarias, Navarra y La Rioja cuenten ya con un protocolo de intervención con niños que padecen ese trastorno.

La asociación Ahida comenzó a trabajar en este sentido con el Gobierno Vasco en la anterior legislatura y ya se ha reunido con los técnicos del departamento de Educación del Ejecutivo del PNV para avanzar en su desarrollo, ha explicado a Efe.

Euskadi se sumará a las comunidades autónomas que ya poseen este protocolo, que ayuda a detectar y diagnosticar a los casos de TDAH, para establecer con ellos unas estrategias educativas que le ayuden al alumno a avanzar con éxito en la escolaridad.

Tweet

Por comunidades

- ▶ Andalucía
 - ▶ Aragón
 - ▶ Baleares
 - ▶ Cantabria
 - ▶ Castilla La Mancha
 - ▶ Castilla y León
 - ▶ Cataluña
 - ▶ Ceuta
 - ▶ Comunidad Valenciana
 - ▶ País Vasco
 - ▶ Córdoba
 - ▶ Extremadura
 - ▶ Galicia
 - ▶ La Rioja
 - ▶ Madrid
 - ▶ Melilla
 - ▶ Murcia
 - ▶ Navarra
 - ▶ Sevilla
 - ▶ Canarias
- ▶ Todas las comunidades
 - ▶ Noticias Internacionales
 - ▶ Noticias Deportivas

Publicidad

PUBLICIDAD

Febrero 2013

L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

01 01 2009 Ir al día

Lotería de Navidad

▶ Averigua si te ha tocado:

Buscar

▶ Lugares donde ha tocado

▶ Todos los Gordos





Este nuevo sistema requiere formación del profesorado para, en primer lugar, percatarse de los casos que puedan existir en cada aula, ya que, según la prevalencia de este trastorno, en cada clase puede haber entre uno y tres niños que lo sufran.

Además, establecerá pautas de actuación en los colegios para, por ejemplo, adaptar las formas de evaluación con ejercicios tipo test o orales, dado que "quién padece un problema de inatención no puede soportar la presión de una semana de exámenes" y "es imposible que acaben con éxito una prueba de dos horas", ha expuesto el presidente de la Federación española de ayuda al TDAH, Fulgencio Madrid.

Según Madrid, "las familias con niños con TDAH han sufrido mucho" porque estos chicos son los que reciben más reprimendas y castigos en las escuelas ya que no pueden estar quietos, no siguen las explicaciones o porque olvidan sus tareas.

Por esta motivo, cuando "llega el diagnóstico, se sienten aliviados", puesto que confirma que sus hijos "no eran malos, desobedientes o vagos, sino que padecen un trastorno de base neurobiológica".

El psiquiatra del Hospital San Juan de Dios de Barcelona José Ángel Alda ha calculado que el 50 % de los padres de niños hiperactivos tenían síntomas de ansiedad y algunos tenían depresión, ya que se responsabilizaban del mal comportamiento de sus hijos.

Además de formar al profesorado "para que puedan entender esas circunstancias de los casos de TDAH y ayudar a esos alumnos, los psiquiatras y neuropediatras han planteado en Bilbao la necesidad de dar "una respuesta integral" a estos casos que requieren también unas pautas psicoterapéuticas y, si fuera necesario, un tratamiento farmacológico.

Para ello, han insistido en la necesidad de unificar criterios dentro del sistema de salud y coordinar también en este ámbito unos protocolos de diagnóstico y tratamiento.

La neuropediatra del Hospital Son Llatzer de Palma de Mallorca Enter Cardo ha explicado que la medicación que se administra en estos casos viene a paliar "la disminución de dos neurotransmisores" cerebrales que sufren estos pacientes y resulta "muy eficaz".

El TDAH conlleva una inmadurez en el desarrollo del lóbulo frontal del cerebro, de manera que a un niño de 12 años con éste trastorno tendrá un nivel madurativo de unos 7 años para organizarse las tareas o para autocontrolarse.

Cardo ha indicado que "quién le exija que lo haga como al resto de la clase, fracasará" por ese "desajuste entre su comportamiento y su edad cronológica".

Noticias relacionadas

«Capaces» de encontrar un empleo

De momento, el **Gobierno** regional ha dado un paso de gigante hacia adelante. De las 58 personas que actualmente **trabajan** en esta nave, calculan que la mitad estarían listos para ...

«Capaces» de encontrar un empleo

De momento, el **Gobierno** regional ha dado un paso de gigante hacia adelante. Actualmente 60 personas que partieron de Aspanias **trabajan** en el mercado ordinario -en toda su historia han ...

En directo: «El Gobierno no va a desmayar hasta superar la crisis», concluye Rajoy

Enlaces

- ▶ [ABC.es](#)
- ▶ [Lotería del Niño 2012](#)
- ▶ [Buscador Lotería del Niño 2012](#)
- ▶ [Lotería de Navidad 2012](#)
- ▶ [Elecciones Andalucía](#)

[ABC.es](#) on Facebook

Lo último...

Publicidad

PUBLICIDAD

Lo más...



Aquí hay un **gobierno** que se siente respaldado y no va a desmayar hasta conseguir superar la crisis, crecer y crear empleo" 12.58: Rajoy contesta a su Grupo parlamentario. No se puede uno ...

En directo: Rajoy cierra la puerta a un periodo constituyente, «no cuenten conmigo» responde a Rosa Díez Ustedes deben dimitir", dirige al **Gobierno** 20.26: La Izquierda Plural ha consumido ya 45 minutos (el turno previsto era de 35) y queda por salir uno de sus intervinientes, CHA.

Báñez dice que los datos de paro de febrero «van mejor» que hace un año
En este punto, se ha referido a la reforma de la jubilación anticipada y de la jubilación parcial que el **Gobierno**, según ha dicho, tendrá lista «antes de finalizar el mes de marzo».

<p>ESPECIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elecciones Galicia 2012 - Elecciones País Vasco 2012 - Elecciones Cataluña 2012 - Lotería de Navidad - Todos los especiales 	<p>CLASIFICADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tusanuncios - Pisos.com - Autocasión - Infoempleo - Tienda 	<p>INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Máster ABC - Museo ABC - Suscripción ABC papel - Promociones ABC - ABC en Kiosko y Más 	<p>ABC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contacto - Anúnciese - Quiénes somos - Aviso Legal - RSS 	<p>Buscar <input type="text"/> Buscar ▶</p> <p>ABC Copyright © DIARIO ABC, S.L.</p> <p>Mapa Web</p>																								
<p>ENLACES VOCENTO</p> <table border="0"> <tr> <td>- Elcorreo.com</td> <td>- Ecomercio.es</td> <td>- Eldiariomontañes.es</td> <td>- HoyCinema</td> <td>- Guía TV</td> <td>- Hoydigital</td> </tr> <tr> <td>- Idealdigital</td> <td>- La Voz Digital</td> <td>- Hoy Motor</td> <td>- Qué</td> <td>- Larioja.com</td> <td>- Mujer Hoy</td> </tr> <tr> <td>- Laverdad.es</td> <td>- HoyTecnología</td> <td>- Finanzas</td> <td>- 11870.com</td> <td>- El Norte de Castilla</td> <td>- Las Provincias</td> </tr> <tr> <td>- Diario Vasco</td> <td>- SUR Digital</td> <td>- Grada 360</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					- Elcorreo.com	- Ecomercio.es	- Eldiariomontañes.es	- HoyCinema	- Guía TV	- Hoydigital	- Idealdigital	- La Voz Digital	- Hoy Motor	- Qué	- Larioja.com	- Mujer Hoy	- Laverdad.es	- HoyTecnología	- Finanzas	- 11870.com	- El Norte de Castilla	- Las Provincias	- Diario Vasco	- SUR Digital	- Grada 360			
- Elcorreo.com	- Ecomercio.es	- Eldiariomontañes.es	- HoyCinema	- Guía TV	- Hoydigital																							
- Idealdigital	- La Voz Digital	- Hoy Motor	- Qué	- Larioja.com	- Mujer Hoy																							
- Laverdad.es	- HoyTecnología	- Finanzas	- 11870.com	- El Norte de Castilla	- Las Provincias																							
- Diario Vasco	- SUR Digital	- Grada 360																										



DÉFICIT DE ATENCIÓN

Asociaciones de TDAH trabajan con el Gobierno Vasco en un protocolo educativo

Bilbao, 26 feb (EFE).- La asociación vasca de padres de afectados por el Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (AHIDA) ha comenzado a trabajar con el Gobierno Vasco para elaborar un protocolo de actuación que permita detectar estos casos y establezca unas estrategias de atención en el ámbito escolar.

Médicos, psicólogos, educadores y padres de afectados que participan en el Proyecto Pandah para abordar las necesidades de las personas con TDAH, han desarrollado un taller informativo hoy en Bilbao y han valorado que Murcia, Baleares, Canarias, Navarra y La Rioja cuenten ya con un protocolo de intervención con niños que padecen ese trastorno.

La asociación AHIDA comenzó a trabajar en este sentido con el Gobierno Vasco en la anterior legislatura y ya se ha reunido con los técnicos del departamento de Educación del Ejecutivo del PNV para avanzar en su desarrollo, ha explicado a Efe.

Así, Euskadi se sumará a las comunidades autónomas que ya poseen este protocolo que ayuda a detectar y diagnosticar a los casos de TDAH, para establecer con ellos unas estrategias educativas que le ayuden al alumno a avanzar con éxito en la escolaridad.

Este nuevo sistema requiere formación del profesorado para, en primer lugar, percatarse de los casos que puedan existir en cada aula ya que, según la prevalencia de éste trastorno, en cada clase puede haber entre uno y tres niños que lo sufran.

Además, establecerá pautas de actuación en los colegios para, por ejemplo, adaptar las formas de evaluación con ejercicios tipo test o orales, dado que "quién padece un problema de inatención no puede soportar la presión de una semana de exámenes" y "es imposible que acaben con éxito una prueba de dos horas", ha expuesto el presidente de la Federación española de ayuda al TDAH, Fulgencio Madrid.

"Las familias con niños con TDAH han sufrido mucho" porque estos chicos son los que reciben más reprimendas y castigos en las escuelas ya que no pueden estar quietos, no siguen las explicaciones o porque olvidan sus tareas, de manera que, cuando "llega el diagnóstico se sienten aliviados" puesto que confirma que sus hijos "no eran malos, desobedientes o vagos, sino que padecen un trastorno de base neurobiológica".

El psiquiatra del Hospital San Juan de Dios de Barcelona José Angel Alda ha calculado que el 50 % de los padres de niños hiperactivos tenían síntomas de ansiedad y



algunos tenían depresión, ya que se responsabilizaban del mal comportamiento de sus hijos.

Además de formar al profesorado "para que puedan entender esas circunstancias de los casos de TDAH y ayudar a esos alumnos, los psiquiatras y neuropediatras han planteado en Bilbao la necesidad de dar "una respuesta integral" a estos casos que requieren también unas pautas psicoterapéuticas y, si fuera necesario, un tratamiento farmacológico.

Para ello, han insistido en la necesidad de unificar criterios dentro del sistema de salud y coordinar también en éste ámbito unos protocolos de diagnóstico y tratamiento.

La neuropediatra del Hospital Son Llatzer de Palma de Mallorca Enter Cardo ha explicado que la medicación que se administra en estos casos viene a paliar "la disminución de dos neurotransmisores" cerebrales que sufren estos pacientes y resulta "muy eficaz".

El TDAH conlleva una inmadurez en el desarrollo del lóbulo frontal del cerebro, de manera que a un niño de 12 años con éste trastorno, tendrá un nivel madurativo de unos 7 años para organizarse las tareas o para autocontrolarse y así, "quién le exija que lo haga como al resto de la clase, fracasará" por ese "desajuste entre su comportamiento y su edad cronológica". EFE